**Организация обучения на дому**

**с использованием дистанционных образовательных технологий**

**в 2017-2018 учебном году**

В 2017-2018 учебном году на дому по медицинским показаниям обучалась Алиса П. (6 «Б» класс, ребенок-инвалид).

2017-2018 учебный год – шестой гол участия нашей образовательной организации в областной программе «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов». Учащаяся продолжила обучение на дому с элементами дистанционных образовательных технологий. С ребенком работали учителя-профессионалы, владеющие современными средствами обучения, дистанционными технологиями, которые прошли курсы повышения квалификации в Академии социального управления Министерства образования Московской области: Великоредчанина И.Н., учитель математики, Ионкина И.Н., учитель русского языка и литературы, Гончарова А.А., учитель английского языка.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность | Наименование курса ПК (тема) | Количе-ствочасов | Годпрохождения | Название ОУ  | Год окончания  |
| 1 | Гончарова А.А. | учитель английского языка | Инклюзивное образование: содержание и методика реализации для обучающихся с ОВЗ с применением ДОТ | 72 | 2017 | АСОУ | 2017 г.  |
|  | Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение надомного обучения детей с ОВЗ с использованием ДОТ» | 72 | 2017 | АСОУ | 2017 г.  |
| 2 | Великоредчанина И.Н. | учитель математики | Инклюзивное образование: содержание и методика реализации для обучающихся с ОВЗ с применением ДОТ | 72 | 2017 | АСОУ | 2017 г.  |
|  | Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение надомного обучения детей с ОВЗ с использованием ДОТ» | 72 | 2017 | АСОУ | 2017 г.  |
| 3 |  Ионкина И.Н. | Учитель русского языка | Сопровождение процесса обучения в рамках ДО детей-инвалидов | 72 | 2013 | АСОУ | 2013 г. |

Для организации занятий педагогами были разработаны адаптированные программы по всем учебным предметам, включенным в учебный план надомного обучения, а также программы, предусматривающие использование дистанционных образовательных технологий по русскому языку, литературе, математике, английскому языку. При проведении занятий педагоги учитывают возможности здоровья ребенка, его психофизиологические особенности, способности, ориентируются на перспективы развития обучающейся, раскрытие ее потенциала.

С целью повышения эффективности учебного процесса учителями созданы электронные пособия: тесты, презентации, тренинги.

Системно велась работа со следующими сайтами:

- [www.fcior.edu/ru](http://www.fcior.edu/ru) (Федеральный центр информационных образовательных ресурсов),

- [www.vacad.ru](http://www.vacad.ru) (Региональный центр дистанционного образования),

- [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов),

- <http://testedu.ru> (Образовательные онлайн-тесты по всем предметам),

- [www.yaklass.ru](http://www.yaklass.ru) (сайт «ЯКласс»),

- [www.school-assistant.ru](http://www.school-assistant.ru) (сайт «Школьный помощник»).

В режиме электронной почты проходил обмен материалами к урокам между учителем и учащейся при помощи родителей. Продолжалась работа по освоению навыков работы с документами и презентациями на компьютере.

Продолжалась работа с программой Skype, что позволило проводить уроки в открытом режиме on-line.

В 2017 – 2018 учебном году было проведено 155 уроков с элементами дистанционных образовательных технологий, из них online – 43:

математика – 52 урока, из них online - 12

русский язык – 54 урока, из них online - 16

литература – 18 уроков, из них online - 8

английский язык – 17 уроков, из них online – 7

география – 14 уроков

Возможности, предоставленные дистанционным обучением, позволили учащейся успешно принять участие в online-олимпиадах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название олимпиады | Организатор | Результат |
| 1. | Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» по русскому языку | school-olympiads.ru  | Диплом 1 степени |
| 2. | Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» по математике | school-olympiads.ru  | Диплом 1 степени |

По итогам 2017-2018 учебного года программа по всем учебным предметам выполнена в полном объеме. Учащаяся награждена Похвальным листом «За отличные успехи в учебе».

Мониторинговые исследования организации дистанционного обучения:

1. Мониторинг деятельности педагогических работников проведен куратором дистанционного обучения Пушкиной Е.В.
2. Мониторинг учебных достижений учащихся (ответственный – классный руководитель Гончарова А.А.)
3. Мониторинг  состояния технических средств дистанционного обучения

ежемесячно осуществляется техником Талантовой О.О.

Опыт работы школы по теме «Дистанционное сопровождение процесса обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ» был представлен Гончаровой А.А. педагогической общественности города в марте 2018 г. в рамках семинара учителей английского языка.