**Аннотация к рабочим программам учебных предметов**

**Начальное общее образование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | **1-4 классы**  Рабочие программы разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, в соответствии с авторской программой Л.Ф. Климановой, Т.В. Бабушкиной.  В образовательном процессе используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253:  1 класс - Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева, «Русский язык», 2014 г.;  2 класс - Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина, «Русский язык», 2015 г.;  3 класс - Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина, «Русский язык», 2013 г.;  4 класс - Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина, «Русский язык», 2014 г.  Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). |
| **Литератур-ное чтение** | **1-4 классы**  Рабочие программы разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, в соответствии с авторской программой Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной.  В образовательном процессе используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253:  1 класс - Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева, «Азбука». 2014 г.  Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева, «Литературное чтение». 2014 г.;  2 класс - Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий, «Литературное чтение» 2015 г.;  3 класс - Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий, «Литературное чтение» 2013 г.;  4 класс - Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий, «Литературное чтение» 2014 г.  Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося способного к творческой деятельности. |
| **Математика** | **1-4 классы**  Рабочие программы разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, в соответствии с авторской программой Г.В. Дорофеева, Т.Н. Мираковой.  В образовательном процессе используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253:  1 класс - Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука, «Математика», 2014 г.;  2 класс - Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука, «Математика», 2015 г.;  3 класс - Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука, «Математика», 2013 г.;  4 класс - Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука, «Математика», 2014 г.  Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. |
| **Иностран-ный язык (английский)** | **2-4 классы**  Рабочие программы разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, в соответствии с авторской программой Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова.  В образовательном процессе используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253:  2 класс - Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова, «Английский в фокусе», 2015 г.;  3 класс - Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова, «Английский в фокусе», 2013 г.;  4 класс - Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова, «Английский в фокусе», 2014 г.  Иностранный язык (английский) в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | **4 классы**  Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, в соответствии с авторской программой А.Я. Данилюк.  В образовательном процессе используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253:  4 класс - Д.В. Кураев, «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры», 2014 г.  Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Для реализации данного курса выбран модуль «Основы православной культуры». |
| **Окружаю-щий мир** | **1-4 классы**  Рабочие программы разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, в соответствии с авторской программой А.А. Плешакова, М.Ю. Новицкой.  В образовательном процессе используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253:  1 класс - А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая, «Окружающий мир»,  2014 г.;  2 класс - А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая, «Окружающий мир»,  2015 г.;  3 класс - А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая, «Окружающий мир»,  2013 г.;  4 класс - А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая, «Окружающий мир»,  2014 г.  Учебный предмет является интегрированным и в развивающихся модулях содержит разделы естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. |
| **Изобразительное искусство** | **1-4 классы**  Рабочие программы разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, в соответствии с авторской программой Т.Я. Шпикаловой, Л.В. Ершовой.  В образовательном процессе используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253:  1 класс - Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, «Изобразительное искусство», 2014 г.;  2 класс - Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, «Изобразительное искусство», 2015 г.;  3 класс - Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, «Изобразительное искусство», 2013 г.;  4 класс - Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, «Изобразительное искусство», 2014 г.  Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом. По сравнению с остальными учебными предметами, развивающими рационально-логический тип мышления, изобразительное искусство направлено в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интел­лектуальной и духовной деятельности растущей личности. |
| **Музыка** | **1-4 классы**  Рабочие программы разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, в соответствии с авторской программой Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной.  В образовательном процессе используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253:  1 класс - Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, «Музыка», 2014 г.;  2 класс - Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, «Музыка», 2015 г.;  3 класс - Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, «Музыка», 2013 г.;  4 класс - Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, «Музыка», 2014 г.;  Изучение предмета музыка направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| **Технология** | **1-4 классы**  Рабочие программы разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, в соответствии с авторской программой Н.И. Роговцевой, С.В. Анащенкова.  В образовательном процессе используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253:  1 класс - Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова, «Технология», 2014 г.;  2 класс - Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова, «Технология», 2015 г.;  3 класс - Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова, «Технология», 2013 г.;  4 класс - Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова, «Технология», 2014 г.  Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. |
| **Физическая культура** | **1-4 классы**  Рабочие программы разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, в соответствии с авторской программой А.П. Матвеева.  В образовательном процессе используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253:  1 класс - А.П. Матвеев, «Физическая культура»,2014 г.;  2 класс - А.П. Матвеев, «Физическая культура»,2015 г.;  3 класс - А.П. Матвеев, «Физическая культура»,2013 г.;  4 класс - А.П. Матвеев, «Физическая культура»,2014 г.  Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся. |