**Аннотация к рабочим программам учебных предметов**

**Среднее общее образование**

**10 – 11 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Рабочие программы разработаны на основе авторской программы Н.Г.Гольцовой «Русский язык 10-11 класс». В образовательном процессе используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253:  10 класс – Н.Г.Гольцова «Русский язык 10-11 класс»; 2013г.  11 класс – Н.Г.Гольцова «Русский язык 10-11 класс»; 2013г.  Программы охватывают все разделы русского языка; основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации. Материал преподносится крупными блоками и логически выстроен таким образом, чтобы его усвоение было наиболее эффективным, была четко видна взаимосвязь между различными разделами науки о языке и складывалось представление о русском языке как системе. Программы направлены на достижение на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей. Предполагает формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетентностей. |
| **Литература** | Рабочие программы разработаны на основе авторской программы В.Я. Коровиной «Литература 5-11 классы». В образовательном процессе используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253:  10 класс – Ю.В. Лебедев «Литература 10 класс в 2 частях»; 2014 г.  11 класс - В.П. Журавлев «Литература 11 класс в 2 частях»; 2014 г.  Программы по литературе в 10-11 классах представляют линейный курс на историко-литературной основе (русская литература 19 -20 веков), монографическое изучение творчества классиков русской литературы. Уделяется внимание вопросам традиций и новаторства в русской литературе, истории создания отдельных произведений, теории литературы. Предусматриваются межпредметные и внутрипредметные связи литературы, обращение к другим видам искусства. |
| **Английский язык** | Рабочие программы разработаны на основе Примерной программы по английскому языку среднего общего образования. В образовательном процессе используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253:  10 класс О.В.Афанасьева, И.В.Михеева «Английский в фокусе» «Просвещение»,2015 г.  11 класс О.В.Афанасьева, И.В.Михеева «Английский в фокусе» «Просвещение»,2015г.  Программы предусматривают развитие всех ос­новных речевых умений учащихся: говорения, аудирования, чтения, письма. Их реализация способствует приобретению учащимися опыта решения различных жизненных (бытовых, академических, социальных, профессиональных) задач с помощью английского языка. Учащимися получат зна­ния о культуре, истории, реалиях и традициях стран изучаемого языка. |
| **История** | Рабочие программы разработаны на основе Примерной программы среднего общего образования по истории.  В образовательном процессе используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253:  10 класс  В.И.Уколова, А.В.Ревякин под ред. А.О.Чубарьяна «История. Всеобщая история», 2014г.  А.Н. Сахаров «История России с древнейших времен до конца XVII в.», 2013г.  А.Н. Сахаров, А.Н.Боханов «»История России XVIII-XIX вв.», 2013г.  11 класс  А.А. Улунян, Е.Ю.Сергеев под ред. А.О.Чубарьяна «История. Всеобщая история», 2014г.  А.А. Левандовский, Ю.А.Щетинов,С.В.Мироненко «История России XX – начало XXI вв.», 2014г.  Программы ориентированы на закрепление, систематизацию и углубление знаний об основных фактах, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории, полученных школьниками в основной школе. Программы дают понимание общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути России, помогают выработать навыки исторического мышления, объясняют, как разные исторические эпохи связаны с современностью, как историческое наследие Востока и Запада живет в дне сегодняшнем.  Важнейшими задачами курса являются формирование у учащихся гражданской позиции, воспитание патриотизма, толерантности. |
| **Обществознание** | Рабочая программа для 10 класса разработана на основе Примерной программы среднего общего образования по обществознанию. При составлении рабочей программы 11 класса использована авторская программа Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф. Ивановой «Обществознание 10-11 класс»  В образовательном процессе используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253:  10 класс – «Обществознание. 10 класс» под ред. Л.Н.Боголюбова, 2014г.  11 класс – «Обществознание. 11 класс» под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, 2012 г.  Содержание курса в 10 -11 классах обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества. |
| **География** | Рабочая программа разработана на основе авторской программы Кузнецова А.П., Ким Э.В «География. Базовый уровень 10 - 11 класс». В образовательном процессе используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253:  Кузнецов А.П., Ким Э.В. География. 10-11 класс. Базовый уровень. - М.: Дрофа, 2014 г.  Программа направлена на формирование у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании. Одной из важнейших задач является формирование у учащихся умений, необходимых для самостоятельного понимания и анализа процессов и явлений современного мира. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности: умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов; поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах. |
| **Математика (алгебра и начала анализа)**  **Математика (геометрия)** | Рабочие программы разработаны на основе авторских программ по алгебре и началам анализа С.М.Никольского (10 класс) и А.Г Мордковича (11 класс). В образовательном процессе используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253:  10 класс – С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников и др. Математика: алгебра и начала математического (базовый и углубленный уровни), М., «Просвещение, 2015 г.» 11 класс – Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. В 2ч. Ч.1. учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) М.: Мнемозина, 2012г. Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. В 2ч. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) М.: Мнемозина, 2012г.  Профильный курс математики ориентирован на учащихся, которые собираются продолжать изучение математики в высших учебных заведениях. Наряду с подготовкой школьников к продолжению математического образования, предусматривается формирование у них устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие математических способностей, ориентация школьников на профессии, которые требуют достаточно высокой математической культуры. В программу курса включены важнейшие понятия, позволяющие построить логическое завершение школьного курса математики и создающие достаточную основу для продолжения математического образования. Изучение алгебры и начал математического анализа в 10-11 классах направлено на достижение следующей цели: формирование представлений о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики, развитие логического мышления, алгоритмической культуры, формирование отношения к математике как части общечеловеческой культуры; знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса, овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования в областях, связанных с математикой.  Рабочие программы разработаны на основе авторской программы по геометрии Л.С.Атанасяна. В образовательном процессе используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253:  10–11 классы – Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия 10-11: М.: Просвещение, 2014 г.  Изучение математики в старшей школе на профильном уровне направлено на формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности; воспитание средствами математики культуры личности. В ходе изучения геометрии в профильном курсе старшей школы учащиеся продолжают овладение разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт: проведения доказательных рассуждений при обосновании математических утверждений, логического обоснования выводов, использования различных языков математики для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства. Использование данной программы позволяет сформировать понятийный аппарат по основным разделам курса геометрии; отработать основные теоремы и формулы и умение их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач. |
| **Биология** | Рабочие программы разработаны на основе авторской программы В.В.Пасечника«Биология. Программа среднего(полного)общего образования по биологии 10-11 класс ». В образовательном процессе используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253:  10 класс-, А.А.Каменский, , Е.А.Криксунов, - В.В.Пасечник  «Биология. Общая биология»2014год издания.  11 класс- А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник «Биология. Общая биология»2013год издания.  Программа ориентирована на формирование у учащихся знаний о живой природе, её отличительных признаках –уровневой организации и эволюции. Программа включает сведения об общих  биологических закономерностях. Особое внимание уделено вопросу  современной естественнонаучной картины мира.  Программа направлена на формирование общей культуры, определяющей адекватное поведение человека в окружающей среде,  востребованные в жизни и практической деятельности. |
| **Химия** | Рабочие программы разработаны на основе авторской программы Габриеляна О.С. «Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений».В образовательном процессе используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253:  10 класс –Габриелян О.С. Химия.10 класс. Базовый уровень. 2015 г.  11 класс - Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень. 2015г.  В 10 классе изучаются основы органической химии, теории строения веществ. Рассматриваются сведения о природных источниках органических веществ и их взаимопревращениях, особое внимание уделяется практическому применению веществ.  В 11 классе изучаются основы курса общей химии, построенные на современных представлениях о строении атома, закономерностях протекания химических реакций. Основу курса составляют обобщенные представления о классах органических и неорганических соединений, их свойствах и применении. |
| **Физика** | Рабочие программы разработаны на основе авторской программы В. С. Данюшенкова, О. В. Коршуновой. Г.Я.  . В образовательном процессе используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253:  10 класс - Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотского «Физика. 10 класс» И.Д. «Дрофа» 2012г., Г.Я. Мякишева «Механика», «Молекулярная физика. Термодинамика», «Электродинамика» И.Д. «Дрофа» 2012г.  11 класс - Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотского «Физика. 11 класс» И.Д. «Дрофа» 2014г., Г.Я. Мякишева «Электродинамика», «Колебания и волны», «Оптика» И.Д. «Дрофа» 2012г.  Программа может быть реализована как при работе с учащимися, ранее обучавшимися в физико-математических классах, так и с учащимися обычных классов. Курс физики в программе структурируется на основе физических теорий: меха­ника, молекулярная физика, электродинамика.  Лекционно-зачетная система обучения позволяет построить совокупность различных видов совместной деятельности педагога и учащихся: лекции, семинары, практикумы, уроки-тренинги, защита творческих заданий, консультации, зачеты.  Всё это позволяет от знаний о применённых физических явлений на практике и принципа действия конкретных технических установок перейти к пониманию роли физики в решении технико-экономических и экологических проблем различных областей экономики, не только углублять знания, но и вырабатывать умения их применять, развивать творчество учащихся. |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | Рабочие программы разработаны на основе Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования, авторской программы предметной линии учебников под редакцией Ю.Л.Воробьева. В образовательном процессе используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253:  10 класс Ю.Л. Воробьев «Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс» 2013 г.  11 класс Ю.Л.Воробьев «Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс».2013 г.  Программа предполагает формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни, формирование у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни.  Учащиеся рассмотрят основные вопросы военной службы, познакомятся с ФЗ « О воинской обязанности и военной службе» и постановлении Правительства РФ об организации обязательной подготовки граждан к военной службе. |
| **Физическая культура** | Рабочие программы разработаны на основе Примерной программы основного общего образования по физической культуре и в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования, в соответствии с авторской программой Ляха В.И.  В образовательном процессе используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. № 253  10-11 класс Лях В.И. Физическая культура 2014г  В соответствии с программой В.И. Ляха, А.А. Зданевича материал делится на две части - базовую и вариативную. В базовую часть входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана, региональный компонент (лыжная подготовка заменяется кроссовой). Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Вариативная часть включает в себя программный материал по подвижным играм на основе лёгкой атлетики, баскетбола и волейбола. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счёт увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.Предмет призван содействовать гармоничному физическому развитию, формированию общественных и личных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности, закреплению потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта, формированию адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремлённости, уверенности, выдержки, самообладания; |
| **Информатика и ИКТ** | Рабочие программы разработаны на основе авторской программы И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю.Шеина, 2015 г.. В образовательном процессе используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253:  **10 класс** – И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю.Шеина, 2015 г.  В программе рассматривается теоретическая основа информатики: понятие информации, информационные процессы, измерение информации, кодирование и обработка информации в компьютере. Излагаются принципы структурной методики программирования. Структура практической части соответствует содержанию теоретической части.  **11 класс** - И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю.Шеина, 2015 г.  В программе излагаются основы системного анализа, методы и средства разработки многотабличных баз данных, рассматриваются организации глобальных сетей, службы и сервисы Интернета, а также типовые задачи компьютерного информационного моделирования, раскрываются актуальные проблемы социальной информатики. Структура практической части соответствует содержанию теоретической части.  В рабочей программе представлен подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, детализации содержания, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Методическая система обучения базируется на одном из важнейших дидактических принципов — деятельностном подходе к обучению. |