**Аннотация к рабочим программам учебных предметов**

**Основное общее образование**

**5 – 7 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Рабочие программы разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, с учетом основных направлений программы Л.М. Рыбченковой «Русский язык 5-9 класс». В образовательном процессе используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253:  5 класс – Л.М.Рыбченкова «Русский язык 5 класс в 2 частях»;  2014 г.  6 класс - Л.М.Рыбченкова «Русский язык 6 класс в 2 частях»;  2015 г.  7 класс - Л.М.Рыбченкова «Русский язык 7 класс»; 2016 г  Особенности программ для 5-7 классов - актуализация метапредметной функции курса русского языка; интеграция процессов изучения системы языка и развития коммуникативной компетен­ции учащихся, их мыслительных, интеллектуальных, творческих способностей, совершенствования познавательной деятельности; усиление аксиологической направленности курса на основе рас­ширения его культурно-исторической составляющей.  В соответствии с идеологией Федерального государственного образовательного стандарта в разработанном курсе реализована дидактическая модель образования, основанная на компетентностной обра­зовательной парадигме. Применительно к содержанию курса русского языка это означает его направленность на взаимо­связанное формирование и развитие коммуникативной, язы­ковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций. Важной составляющей компетенции является, как известно, деятельностное умение, овладение которым предполагает активную учебно-познавательную деятельность ученика и его способность применять имеющиеся знания и опыт в конкретной жизненной ситуации. Поэтому реали­зованный в программах компетентностный подход согласуется с заявленным во ФГОС системно-деятельностным, имеющим общедидактический характер.  В свете этого важной особенностью разработанного курса русского языка является его направленность на социальное, личностное, познавательное и коммуникативное развитие лич­ности обучающегося. |
| **Литература** | Рабочие программы разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, с учетом основных направлений программы В.Ф.Чертова «Литература 5-9 классы». Учебники, используемые в образовательном процессе, входят в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253.  5 класс – В.Ф.Чертов «Литература 5 класс в 2 частях»; 2014г.  6 класс - В.Ф.Чертов «Литература 6 класс в 2 частях»; 2015г.  7 класс - В.Ф.Чертов «Литература 7 класс в 2 частях»; 2016г.  В программах по литературе для 5-7 классов предусмотрено знакомство с произведениями самых разных жанров, эпических, лирических и драматических, а также с их историей, отдельными формальными признаками. Подробно рассматриваются жанры басни, литературной сказки и рассказа. Основное внимание уделяется специфическим признакам художественного текста, выявлению художественных образов и рассмотрению средств их создания. Основные виды деятельности - работа над техникой чтения и его выразительностью, составление плана, аннотации, отзыва о литературном произведении, пересказы разного типа, устные и письменные ответы на вопросы, связанные с анализом произведения в заданном аспекте.  Курс литературы строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов. Формулируются ключевые теоретико-литературные проблемы, задающие основные направления работы с художественным текстом:  5 класс - художественный образ в литературе;  6 класс - образ человека в литературном произведении;  7 класс - отражение исторических событий в литературе. |
| **Английский язык** | Рабочие программы разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, с учетом основных направлений авторской программы В.Г.Апалькова. В образовательном процессе используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253:  5 класс – Ваулина Ю., Подоляко О. Английский язык: Английский в фокусе/ Spotlight – 5, «Просвещение», 2015г.  6 класс - Ваулина Ю. , Дули Дж. Английский язык: Английский в фокусе/ Spotlight – 6, «Просвещение», 2015г.  7 класс - Ваулина Ю., Дули Дж. Английский язык: Английский в фокусе/ Spotlight – 7, «Просвещение», 2015г.  Программы способствуют развитию коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной, а также развитию и воспитанию потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации. Программы направлены на воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры. |
| **История** | Рабочие программы разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы.  В образовательном процессе используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253:  5 класс «История. Древний мир», Уколова В.И., 2013г.  6 класс  «История. Средние века», Ведюшкин В.А., Уколова В.И. 2015 г.  «История России 6 класс» под ред. А.В.Торкунова 2016 г.  7 класс  «История. Новое время. Конец 15 – конец 18 вв.», Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю. 2016 г.  «История России 7 класс» под ред. А.В.Торкунова 2016 г.  Программы дают представление об общем и особенном при характеристике древних обществ и обществ эпохи Средневековья, а также представление о том, чем отличается Древний и Средневековый мир от мира современного. Главная содержательная линия курсов истории в 5-6 классах – человек в истории. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике условий жизни и быта людей в прошлом, их интересам, мотивам действий, ценностям, большое внимание уделяется развитию культуры народов мира и России. Курсы истории позволяют на конкретном материале раскрыть положение о том, что каждый из народов мира оставил позитивный след в истории человечества. Последнее дает возможность формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм.  Содержание рабочей программы для 7 класса предполагает осветить ключевые проблемы и основные события истории России, показать процесс перехода от раздробленных русских княжеств к единому многонациональному Российскому государству. События российской истории представлены как часть мирового исторического процесса. |
| **Обществознание** | Рабочие программы разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы.  В образовательном процессе используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253:  5 класс - «Обществознание. 5 класс» под ред. Л.Н.Боголюбова, 2014г.  6 класс - «Обществознание. 6 класс» под ред. Л.Н.Боголюбова, 2014г.  7 класс - «Обществознание. 6 класс» под ред. Л.Н.Боголюбова, 2014г.  Курс «Обществознание» для 5-7 класса является пропедевтикой курса «Обществознание» для 8-9 классов. Общая логика построения в нем учебного материала – линейно-концентрическая. Изучая курс «Обществознание», школьники получают образовательную информацию, которая, во-первых, помогает им легче «войти» в содержание последующего курса основной школы и, во-вторых, имеет выражено воспитательное значение. Согласно этому программами определены основные темы курса: вопросы этики и нравственного становления человека, взаимоотношения между людьми, правила общественной жизни, взаимодействие человека и природы |
| **География** | Рабочие программы разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, с учетом основных положений программы В.П. Дронова, Л. Е. Савельевой «География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы» 5–9 классы». В образовательном процессе используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253:  Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля. 5-6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.А. Лобжанидзе. - М.:Просвещение, 2015.год  Кузнецов А.П. и др. География. Земля и люди. 7 класс М.:Просвещение, 2015.год  Программа направлена на формирование у учащихся умения использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.  Программа предполагает формировать широкий спектр видов учебной деятельности,таких, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать. Наблюдать, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям. Сюда же относятся приемы, сходные с определением понятий: описание, характеристика, разъяснение, сравнение, различение, классификация, наблюдение, умения делать выводы и заключения, структурировать материал и др. эти умения ведет к формированию познавательных потребностей и развитию познавательных способностей. Смысловая и логическая последовательность программы обеспечивает целостность учебного процесса и преемственность этапов обучения. |
| **Музыка** | Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, с учетом программы авторов Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской «Музыка». В образовательном процессе используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253:  5 класс – Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, «Музыка. 5 класс», 2014 г.  6 класс - Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, «Музыка. 6 класс», 2014 г.  7 класс - Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, «Музыка. 7 класс», 2015 г.  Содержание программы основано на обширном материале, охватывающем различные виды искусств, который дает возможность учащимся осваивать духовный опыт поколений, нравственно-эстетические ценности мировой художественной культуры. Смысловая и логическая последовательность программы обеспечивает целостность учебного процесса и преемственность этапов обучения. Программа предусматривает чередование уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной творческой деятельности, сотворчество учителя и ученика. |
| **Изобразительное**  **искусство** | Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, с учетом основных направлений программы Т. Я. Шпикаловой, Л. В. Ершовой, Г. А. Поровской, Н. Р. Макаровой, А. Н. Щировой «Изобразительное искусство». В образовательном процессе используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253:  5 класс – Т. Я. Шпикалова и др. «Изобразительное искусство.  5 кл.», 2014 г.  6 класс - Т. Я. Шпикалова и др. «Изобразительное искусство.  6 кл.», 2014 г.  7 класс - Т. Я. Шпикалова и др. «Изобразительное искусство.  7 кл.», 2014 г.  Программа предполагает изучение материала в контексте взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека. Смысловая и логическая последовательность программы обеспечивает целостность учебного процесса и преемственность этапов обучения. Программа предусматривает чередование уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной творческой деятельности, сотворчество учителя и ученика. |
| **Технология** | Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы. В образовательном процессе используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253:  5 класс – О.А.Кожина, Е.Н.Кудакова, С.Э Маруцкая. Технология. Обслуживающий труд, 2015 г.  6 класс - О.А. Кожина, Е.Н. Кудакова, С.Э. Маруцкая. Технология. Обслуживающий труд. , 2016 г.  7 класс - О.А. Кожина, Е.Н. Кудакова, С.Э. Маруцкая. Технология. Обслуживающий труд. , 2016 г.  5 класс – Технология. Технический труд, под редакцией В.М.Казакевича, Г.А.Молевой, 2015 г.  6 класс - Технология. Технический труд, под редакцией В.М.Казакевича, Г.А.Молевой, 2016 г.  7 класс – Технология. Технический труд, под редакцией В.М.Казакевича, Г.А.Молевой, 2016 г.  Рабочие программы построены с учетом возрастных, психофизических особенностей обучающихся. Позволяют обеспечить реализацию образовательных запросов, возможностей и потребностей учащихся. Рабочие программы предусматривают приобретение обучающимся общетрудовых знаний и умений, а также обеспечит им  интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие, адаптацию к социально-экономическим условиям, развитие творческих компетенций. |
| **Математика** | Рабочие программы разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, в соответствии с программой Г.В.Дорофеева. В образовательном процессе используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253:  5 класс - Г.В.Дорофеев, И.Ф.Шарыгин, С.Б.Суворова и др, Математика. 5 класс, 2013 г.  6 класс - Г.В.Дорофеев, И.Ф.Шарыгин, С.Б.Суворова и др, Математика. 6 класс, 2013 г.  Программа учитывает возрастные и психологические особенности школьников 10-11 лет, учитывает их интересы и потребности, обеспечивает развитие учебной деятельности учащихся, способствует формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.  Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен преемственностью целей образования, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся, и опираются на вычислительные умения и навыки учащихся, полученные на уроках математики 1 – 4 классов: на знании учащимися основных свойств действий. В основе построения данного курса лежит идея гуманизации обучения, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и уделяющая особое внимание личности ученика, его интересам и способностям. Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование, как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определенных во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач. |
| **Алгебра** | Рабочие программы по алгебре для 7 класса разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы. В образовательном процессе используется учебник из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253:  Г.В.Дорофеев и др. «Алгебра. 7 класс», 2016 г.  Программы предусматривают овладение математическими знаниями, необходимыми для продолжения обучения, базовым понятийным аппаратом. Направлены на формирование умения работать с математическим текстом, применять математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики. |
| **Геометрия** | Рабочие программы по геометрии для 7 класса разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы. В образовательном процессе используется учебник из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253:  В.Ф. Бутузов и др. «Геометрия. 7 класс», 2016 г.  Программы направлены на овладение учащимися базовым понятийным аппаратом, геометрическим языком, умением использовать его для описания предметов окружающего мира. Предусмотрено формирование изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений, умения применять изученное для решения задач практического характера. |
| **Информатика** | Рабочая программа по информатике для 7 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы. В образовательном процессе используется учебник из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253:  И.Г.Семакин «Информатика. 7 класс», «БИНОМ»,  2017 г.  Программа предусматривает знакомство с назначением, устройством, архитектурой компьютера, программным обеспечением, работу обучающихся с внешними носителями и принтерами, обучение созданию мультимедиа и компьютерных презентаций. |
| **Физика** | Рабочая программа по физике для 7 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы.  В образовательном процессе используется учебник из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253:  Белага В.В. Физика 7 класс, 2016 г.  Программа направлена на формирование первых научных представлений о физических законах и явлениях и основывается на достижениях современной физики и техники. Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. |
| **Биология** | Рабочие программы разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, с учетом программы Л.Н.Сухоруковой «Биология. Рабочие программы . Предметная линия учебников «Сферы» 5-9 классы.» В образовательном процессе используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253:  5 класс - Л.Н.Сухорукова «Биология. Живой организм. 5-6 класс», 2015 г.  6 класс - Л.Н.Сухорукова «Биология. Живой организм. 5-6 класс», 2015 г.  7 класс - Л.Н.Сухорукова «Биология. Разнообразие живых организмов. 7 класс», 2016 г.  Программы направлены на формирование первоначальных представлений о строении, процессах жизнедеятельности, разнообразии живых организмов и их взаимосвязи, а также  на раскрытие эстетического, познавательного и практического значения живых организмов для существования человека  и развития его как личности. Помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь природы и общества. Программы ориентированы на взаимодействие биологических и гуманитарных знаний. |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | Рабочие программы разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, с учетом основных положений авторской программы А.Т.Смирнова. В образовательном процессе используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253:  5 класс – Смирнов А.Т «Основы безопасности жизнедеятельности  5 кл.» 2014 г.  6 класс - Смирнов А.Т «Основы безопасности жизнедеятельности  6 кл.» 2014 г.  7 класс - Смирнов А.Т «Основы безопасности жизнедеятельности  7 кл.» 2016 г.  Программы предполагают формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни, формирование у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения.  Содержание программ выстроено по двум линиям: основы безопасности личности, общества, государства; основы медицинских знаний и здорового образа жизни. |
| **Физическая культура** | Рабочие программы разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, с учетом основных положений авторской программы А. П Матвеева. В образовательном процессе используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. № 253  5 класс - А.П. Матвеев «Физическая культура»2014г.  6 класс - А.П. Матвеев «Физическая культура. 6-7 класс» 2014г.  7 класс - А.П. Матвеев «Физическая культура. 6-7 класс» 2014г.  Реализация программ способствуету креплению здоровья обучающихся, их физической и технической подготовке в базовых видах спорта (гимнастике, легкой атлетике, спортивных играх), подготовке к сдаче нормативов ГТО. |

**8 – 9 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Рабочие программы разработаны на основе авторской программы М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской «Русский язык 5-9 классы».  В образовательном процессе используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. № 253:  8 класс – Л.А.Тростенцова «Русский язык 8 класс»; 2015г.  9 класс – Л.А.Тростенцова «Русский язык 9 класс»; 2014г.  Программы построены с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Материал в программах расположен с учетом возрастных возможностей учащихся. Предусмотрены вводные уроки о русском языке, раскрывающие роль и значение русского языка. Программы предусматривают прочное усвоение материала, в связи с чем значительное место в них отводится повторению. Специально выделены часы на развитие связной речи. |
| **Литература** | Рабочие программы разработаны на основе авторской программы В.Я. Коровиной «Литература 5-11 классы». В образовательном процессе используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. № 253:  8 класс – В.Я.Коровина «Литература в 2 частях 8 класс»; 2014г.  9 класс – В.Я.Коровина «Литература в 2 частях 9 класс»; 2014г.  Главной идеей программ является изучение литературы от фольклора к древнерусской литературе, от нее к русской литературе 18,19 и 20 веков. Программы включает в себя произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы (добро, зло, жестокость и сострадание, великодушие, прекрасное в природе и человеческой жизни). |
| **Английский язык** | Рабочие программы разработаны на основе Примерной программы по английскому языку основного общего образования. В образовательном процессе используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. № 253:  8 класс - Ваулина Ю. , Дули Дж. Английский язык: Английский в фокусе/ Spotlight – 8, «Просвещение», 2015  9 класс- Ваулина Ю., Дули Дж. Английский язык: Английский в фокусе/ Spotlight – 9, «Просвещение», 2015  Реализация данных программ способствует формированию и развитию коммуникативных умений учащихся в четырёх видах речевой деятельности, овладению новыми грамматическими и лексическими явлениями, развитию социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций. |
| **История** | Рабочие программы разработаны на основе Примерной программы основного общего образования по истории. В образовательном процессе используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253:  8 класс:А.С.Медяков «История. Новое время. Конец 18 – 19 вв.», 2016г; А.А.Данилов «История России в 19в.», 2014 г.  9 класс: О.С.Сороко-Цюпа «Всеобщая история. Новейшая история», 2014 г.; А.А.Данилов «История. России в XX – начало XXI вв.», 2014 г.  Программы направлены на формирование у школьников целостного представления об историческом пути России и мира в Новое и Новейшее время, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной и зарубежной истории. Программа позволяет установить синхронистические связи истории России и стран Европы, Америки и Азии. Фактологический материал способствует воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся, содействует формированию личностного отношения к истории своей страны. |
| **Обществознание** | Рабочие программы разработаны на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию.  В образовательном процессе используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253:  8 класс – «Обществознание» под ред. Л.Н.Боголюбова, 2014 г.  9 класс - «Обществознание» под ред. Л.Н.Боголюбова, 2014 г.  Программы нацелены на то, чтобы помочь учащимся пополнить свои знания о человеке, обществе и правилах жизни в нем, развивать способность ориентироваться в различных жизненных ситуациях, оценивать действительность и поступать с позиций гражданственности. Школьники получат знания об основах экономической науки, политологии и права. |
| **География** | Рабочие программы разработаны на основе авторской программы И.В. Бариновой, В.П. Дронова «География России» (8-9 класс). В образовательном процессе используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253:  Дронов В. П., Баринова И. И., Ром В. Я. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс. - М.: Дрофа, 2014 г.  Дронов В. П., Баринова И. И., Ром В. Я. География России. Хозяйство и географические районы 9 класс. - М.: Дрофа, 2014 г.  Программа направлена на формирование представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы, и явления. Развитие представления о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются все географические процессы и явления. Создание образа своего родного края, сравнение его с другими регионами России и с различными регионами мира. Вооружение школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации, а также прогностическими, природоохранными и поведенческими умениями: понимать специфику географического положения России; знать особенности рельефа, климата, вод, растительности и животного мира Российской Федерации; оценивать последствия экологических и социально-экономических проблем России, их влияния на уровень и качество жизни населения; применять географические знания о своей Родине для активной адаптации к быстро меняющейся природной и социально-экономической среде. |
| **Искусство** | Рабочая программа разработана на основе авторской программы  Г. П. Сергеевой, И. Э. Кашековой, Е. Д. Критской «Искусство. 8-9 классы». В образовательном процессе используется учебник из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253:  8-9 класс – Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская «Искусство. 8-9 классы», 2014 г.  Программа учитывает логику изучения предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в начальной и основной школе (1-7 классы), отражает специфику духовного, нравственно-эстетического опыта человечества, содержательно обобщает представления школьников о различных видах искусства в целом и их роли в жизни человека и общества. |
| **Технология** | Рабочие программы разработаны на основе авторской программы, подготовленной научным коллективом «Технология», рекомендованной Министерством образования и науки РФ. Научные руководители: Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко.  В образовательном процессе используется учебник из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. № 253:  8 класс – под редакцией В.Д.Симоненко. Технология. 2013 г.  Программа обеспечивает достижение основной цели образовательной области «Технология» - подготовку учащихся к самостоятельной трудовой деятельности. Программа позволит изучить базовые технологии, предусматривает творческое развитие учащихся в рамках системы проектов. Рабочая программа позволяет приобрести общетрудовые навыки и знания, обеспечивает интеллектуальное, эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям, овладение информационными технологиями. |
| **Математика (алгебра)**  **Математика (геометрия)** | Рабочие программы разработаны на основе авторских программ по алгебре Ю.Н.Макарычева (7 класс) и А.Г.Мордковича (8-9 классы). В образовательном процессе используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253:  8 класс – Макарычев Ю.Н. Алгебра 8 класс 2016 г.  9 класс – Мордкович А.Г. Алгебра 9 класс. В2ч. Ч.1 2014 г.  Целью изучения курса алгебры в 7-9 классах является развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физики, химии, основы информатики и вычислительной техники и др.). Усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, а также овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экспоненциальных, периодических и др.), для формирования представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры. Реализация данных программ способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий.  Рабочие программы разработаны на основе авторской программы по геометрии Л.С.Атанасяна. В образовательном процессе используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253:  7 – 9 классы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия. 7-9 классы , 2014 г .  Целью изучения курса геометрии в 8–9 классах является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах.  Курс характеризуется рациональным сочетанием логической строгости и геометрической наглядности. Увеличивается теоретическая значимость изучаемого материала, расширяются внутренние логические связи курса, повышается роль дедукции, степень абстрактности изучаемого материала. Учащиеся овладевают приёмами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач. Систематическое изложение курса позволяет начать работу по формированию представлений учащихся о строении математической теории, обеспечивает развитие логического мышления школьников, Изложение материала характеризуется постоянным обращением к наглядности, использованием рисунков и чертежей на всех этапах обучения и развитием геометрической интуиции на этой основе. Целенаправленное обращение к примерам из практики развивает умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности |
| **Биология** | 8 класс  Рабочие программы разработаны на основе авторской программы В.В.Пасечника «Биология.Программа основного общего образования по биологии.6-9 класс». В образовательном процессе используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253:  8 класс – Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев «Биология. Человек. 8 класс», 2014 г,  Программа ориентирована на знания о человеке как биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формировании социальной среды. Программа позволяет осознать единство биологических законов ,их проявление на разных уровнях  организации, понять взаимосвязь строения и функций органов и  систем .Программа показывает важность знаний о строении и функциях человеческого тела, о факторах благоприятствующих  и нарушающих здоровье человека.  9 класс  Рабочие программы разработаны на основе авторской программы В.В.Пасечника «Биология.Программа основного общего образования по биологии.6-9 класс». В образовательном процессе используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253:  9 класс - В.В.Пасечник ,А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, Г.Г.Швецов.  «Биология. Введение в общую биологию»,2014г,.  Программа предполагает обобщить знания о жизни и уровнях её организации, раскрыть мировоззренческие вопросы о происхождении и развитии жизни на Земле, углубить понятия об  эволюционном развитии организмов.  Программа направлена на получение биологических знаний, которые служат основой при рассмотрении экологии организма, популяции, биоценоза, биосферы и об ответственности человека за жизнь на Земле. |
| **Химия** | Рабочие программы разработаны на основе авторской программы Габриеляна О.С. «Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений». В образовательном процессе используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. № 253:  8 класс – Габриелян О.С. Химия. 8 класс. 2014 г.  9 класс - Габриелян О.С. Химия. 9 класс. 2014 г.  Содержание курса химии 8 класса составляют сведения о строении атома, простых и сложных веществах, классификации химических реакций и закономерностях их протекания.  В содержании курса 9 класса раскрываются сведения о свойствах простых веществ – металлов и неметаллов, их соединений. В курсе 9 класса особое внимание уделяется применению веществ в промышленности, повседневной жизни. Заканчивается курс кратким знакомством с органическими соединениями. |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | Рабочие программы разработаны на основе Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования, авторской программы предметной линии учебников под редакцией Ю.Л.Воробьева. В образовательном процессе используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253:  8 класс Ю.Л.Воробьев «Основы безопасности жизнедеятельности8 класс».2013 г.  9класс Ю.Л.Воробьев «Основы безопасности жизнедеятельности9 класс».2013 г.  В рабочих программах реализованы требования федеральных законов: « О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», « Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности».  Содержание программы выстроено по трём линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказания первой доврачебной медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.  В программу 9 класса добавлены разделы:« Национальная безопасность России в современном мире», «Основы формирования здорового образа жизни». |
| **Физическая культура** | Рабочие программы разработаны на основе Примерной программы основного общего образования по физической культуре. В образовательном процессе используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. № 253.  8 - 9класс - Матвеев А.П. Физическая культура 2014г.  В соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования по физической культуре предметом обучения в основной школе является содействие гармоничному физическому развитию; обучение основам базовых видов двигательных действий; углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах, выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи, содействие развитию психических процессов и обучения основам психической саморегуляции. |
| **Информатика и ИКТ** | Рабочие программы разработаны на основе авторской программы И. Г. Семакина, Л. А. Залоговой, С. В. Русаковой и др. 2010 г  В образовательном процессе используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. № 253:  8 класс - «Информатика и ИКТ», И. Г. Семакин и др., 2014г.  Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информацион­ная модель и информационные основы управления.  Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков ис­пользования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.  Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовы­вать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планиро­вать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.  **9 класс** - «Информатика и ИКТ», И. Г. Семакин и др., 2014г.  Курс нацелен на достижение следующих целей:  **-** освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;  - овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;  - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;  - воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;  выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. |