****

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9

с углубленным изучением отдельных предметов»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**за 2015/2016**

**учебный год**

**МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**город Серпухов**

Оглавление

1. Качество образовательного процесса ……………………………………………. ………………………………......3 - 5

2. Особенности Учебного плана Образовательной программы……………………………………………....5 - 7

3. Результаты Государственной итоговой аттестации………………………… ………………………………… .8 - 10

4. Профильное обучение…………………………………………………………………………………………………………10 - 11

5.Реализация ФГОС………………………………………………………………………………………………………………… 11 - 14

6. Развитие кадрового потенциала…………………………………………………………………………………………. 15 - 18

7. Работа с одаренными детьми……………………………………………………………………………………………….18 - 21

8. Организация дистанционного образования детей-инвалидов……………………………………………21 - 22

9. Воспитательная работа………………………………………………………………………………………………………… 22 - 27

10. Материально-технические условия реализации Образовательной программы……………… 27 - 30

11. Основные задачи работы на 2016-2017 учебный год…………………………………………………………30 - 31

1. **Качество образовательного процесса.**

***1.1 Сравнительные статистические показатели.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Обучалось в школе: |  |  |  |
| - всего | **876** | **890** | **934** |
| - в начальной школе | **332** | **339** | **379** |
| - в основной школе | **466** | **468** | **491** |
| - в средней школе | **78** | **83** | **64** |
| Количество классов | **31** | **31** | **32** |
| Качество знаний (по школе) | **51%** | **53%** | **58,43%** |
| Успеваемость (без «2») | **98,9%** | **99,5%** | **99,4%** |
| СОУ (по школе) | **61%** | **62%** | **76,82%** |
| Закончили учебный год на «отлично», из них: | **99** | **94** | **105** |
| - начальная школа | **44** | **40** | **37** |
| - основная школа | **43** | **47** | **57** |
| - средняя школа | **12** | **7** | **11** |
| Оставлены на повторный курс | **5** | **2** | **5** |
| Закончили школу с медалью | **9** | **4** | **3** |
| Аттестат о среднем общем образовании с отличием Аттестаты об основном общем образовании с отличием | **5**  **5** | **12**  **12** | **4**  **7** |
| - похвальная грамота | **28** | **25** | **25** |
| - похвальные листы | **76** | **80** | **78** |
| Победители и призеры олимпиад  на муниципальном уровне | **23**  **(мест-30)** | **21**  **( мест-28)** | **23**  **(мест-30)** |
| На региональном уровне | **2(призёры)** | **2(победитель физика и математика)** | **1 победитель (математика,**  **экономика,**  **физика)** |
| На заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников |  | **1 (призёр математика)** |  |

***Вырос количественный контингент обучающихся.***

* ***Наблюдается рост качества знаний по учреждению на 5,43%, СОУ.***
* ***Увеличилось количество обучающихся на уровне основного и среднего общего образования, закончивших учебный год на отлично.***
* ***Положительна динамика в результатах участия во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам, в том числе на региональном уровне.***
* ***Все остальные показатели – положительны и стабильны.***

***1.2 Результат обучения (внутренняя оценка, итоги года)***

http://www.monitoring-mo.ru/images/site/spacer.gif

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во на конец года** | **Успевают** | |  |  | **Не успевают** | | | **Отличники** | | **Кол-во уч-ся на «4 и 5» (включая отличников)** | **Имеют одну «4»** | **Качество знаний** | **Имеют одну «3»** | **Средний**  **балл** |
| **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** |  |  |  | **Чел.** | **%** |
| 2А | 30 | 29 | 97 | **1** |  | **3** |  | **1** | 6 | 20,0 | 19 | 2 | 63,3 | 1 | 4.5 |
| 2Б | 31 | 31 | 100 |  |  |  |  |  | 3 | 9,7 | 23 | 4 | 74,2 | 2 | 4,6 |
| 2В | 31 | 31 | 100 |  |  |  |  |  | 5 | 16,1 | 23 | 3 | 74,2 | 2 | 4,6 |
| **Итог** | **92** | **91** | **99** | **1** |  | **1** |  | **1** | **14** | **15,0** | **65** | **9** | **71** | **5** | **4,6** |
| 3А | 34 | 34 | 100 |  |  |  |  |  | 6 | 17,7 | 32 | 12 | 94,1 | 0 | 4,8 |
| 3Б | 29 | 28 | 97 | **1** |  | **3** |  | **1** | 3 | 10,3 | 21 | 2 | 72.4 | 5 | 4,5 |
| 3В | 28 | 28 | 100 |  |  |  |  |  | 3 | 10,7 | 19 | 2 | 67,8 | 2 | 4,4 |
| **Итог** | **91** | **90** | **99** | **1** |  | **1** |  | **1** | **12** | **13,0** | **72** | **16** | **79** | **7** | **4,5** |
| 4А | 25 | 25 | 100 |  |  |  |  |  | 4 | 16,0 | 19 | 0 | 76 | 2 | 4,5 |
| 4Б | 25 | 25 | 100 |  |  |  |  |  | 3 | 12,0 | 21 | 0 | 84 | 1 | 4,5 |
| 4В | 22 | 22 | 100 |  |  |  |  |  | 4 | 18,2 | 12 | 1 | 54,6 | 1 | 4,2 |
| 4Г | 26 | 26 | 100 |  |  |  |  |  | 0 | 0,0 | 20 | 0 | 76,9 | 2 | 4,5 |
| **Итог** | **98** | **98** | **100** |  |  |  |  |  | **11** | **11,5** | **72** | **1** | **73.5** | **6** | **4,4** |
| **2-4 кл.** | **281** | **279** | **99** | **2** |  | **1** |  | **2** | **37** | **13,2** | **209** | **26** | **74,4** | **18** | **4,5** |
| 5А | 28 | 28 | 100 |  |  |  |  |  | 7 | 25,0 | 21 | 0 | 75 | 1 | 4,6 |
| 5Б | 26 | 26 | 100 |  |  |  |  |  | 3 | 11,5 | 10 | 0 | 38,5 | 3 | 4,3 |
| 5В | 25 | 25 | 100 |  |  |  |  |  | 2 | 8,0 | 17 | 1 | 68 | 1 | 4,5 |
| 5Г | 30 | 30 | 100 |  |  |  |  |  | 10 | 33,3 | 24 | 3 | 80 | 1 | 4,7 |
| **Итог** | **109** | **109** | **100** |  |  |  |  |  | **22** | **19,5** | **72** | **4** | **66,1** | **6** | **4,5** |
| 6А | 29 | 29 | 100 |  |  |  |  |  | 5 | 17,20 | 15 | 1 | 51.7 | 5 | 4,4 |
| 6Б | 28 | 28 | 100 |  |  |  |  |  | 4 | 14,30 | 16 | 2 | 57,1 | 4 | 4,4 |
| 6В | 29 | 29 | 100 |  |  |  |  |  | 2 | 6,9 | 16 | 2 | 55,2 | 14,6 | 4,1 |
| **Итог** | **86** | **86** | **100** |  |  |  |  |  | **11** | **12,8** | **47** | **5** | **55** | **10** | **4,3** |
| 7А | 31 | 31 | 100 |  |  |  |  |  | 6 | 19,4 | 22 | 2 | 71 | 0 | 4,4 |
| 7Б | 32 | 32 | 100 |  |  |  |  |  | 2 | 6,3 | 8 | 0 | 25 | 2 | 3,9 |
| 7В | 32 | 32 | 100 |  |  |  |  |  | 1 | 3,1 | 10 | 0 | 31,3 | 2 | 4,1 |
| **Итог** | **95** | **95** | **100** |  |  |  |  |  | **9** | **9,6** | **40** | **2** | **42,2** | **4** | **4,1** |
| 8А | 25 | 25 | 100 |  |  |  |  |  | 4 | 16,0 | 12 | 0 | 48 | 1 | 4,2 |
| 8Б | 31 | 31 | 100 |  |  |  |  |  | 2 | 6,5 | 18 | 1 | 58,1 | 2 | 4,3 |
| 8В | 30 | 29 | 97 | **1** | **3** |  |  |  | 2 | 6,7 | 18 | 1 | 60 | 1 | 4,3 |
| 8Г | 28 | 24 | 86 | **4** | **14** |  | **2** |  | 0 | 0,0 | 7 | 1 | 25 | 3 | 3,8 |
| **Итог** | **114** | **109** | **96** | **5** | **4,4** |  | **2** |  | **8** | **7,3** | **55** | **3** | **48** | **7** | **4,1** |
| 9А | 27 | 26 | 96 | **1** |  | **4** | **1** |  | 4 | 14,8 | 8 | 0 | 29,6 | 0 | 3,8 |
| 9Б | 29 | 29 | 100 |  |  |  |  |  | 2 | 6,9 | 7 | 1 | 27,6 | 1 | 3,8 |
| 9В | 28 | 28 | 100 |  |  |  |  |  | 1 | 3,6 | 17 | 1 | 60.7 | 2 | 4,3 |
| **Итог** | **84** | **83** | **99** | **1** |  | **1** |  |  | **7** | **8,4** | **32** | **2** | **34,2** | **3** | **3,9** |
| **5-9 кл.** | **488** | **482** | **99** | **6** |  | **1** | **3** |  | **57** | **11,5** | **246** | **16** | **50,4** | **34** | **4,2** |
| **1-9 кл.** | **865** | **857** | **99** | **8** |  | **1** | **5** |  | **89** | **12,0** | **455** | **42** | **59,2** | **52** | **4,4** |
| 10А | 29 | 29 | 100 |  |  |  |  |  | 7 | 24,1 | 15 | 1 | 51,7 | 6 | 4,4 |
| **Итог** | 29 | 29 | 100 |  |  |  |  |  | 7 | 24,1 | 15 | 1 | 51,7 | 6 | 4,4 |
| 11А | 32 | 32 | 100 |  |  |  |  |  | 4 | 12,5 | 14 | 1 | 43,8 | 4 | 4,2 |
| **Итог** | 32 | 32 | 100 |  |  |  |  |  | 4 | 12,5 | 14 | 1 | 43.8 | 4 | 4,2 |
| **10-11 кл.** | **61** | **61** | **100** |  |  |  |  |  | **11** | **18,3** | **29** | **2** | **47.5** | **10** | **4,3** |
| **2-11 кл.** | **830** | **918** | **99** | **8** |  | **1** | 5 |  | **105** | **14,4** | **484** | **44** | **58,3** | **62** | **4,3** |

* ***Результаты обучения находятся на высоком уровне.***
* ***Из 29 классов только в четырех (7Б, 8Г, 9А, 9Б) средний балл ниже 4-х баллов.***
* ***Не достаточно в полном объеме использован потенциал детей, имеющих по итогам учебного года одну оценку «4» ( 44чел.) и имеющих одну оценку «3» (62 чел.)***

1. **Особенности Учебного плана Образовательной программы.**

***2.1 Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах.***

Внеурочная деятельность проводится в соответствии с утверждённым директором школы расписанием занятий.

Внеурочная деятельность предполагает 10 часов недельной нагрузки

и осуществляется по следующим направлениям:

* общеинтеллектуальное («Информатика», «Мир деятельности», «Умники и умницы», «Занимательная грамматика»);
* спортивно-оздоровительное («Подвижные игры»);
* социальное («Школа докторов Природы», «Знай и изучай правила дорожного движения», «Юный эколог», «Дорожная азбука», «Формула правильного питания);
* духовно-нравственное («Основы православной культуры»);
* общекультурное («Волшебная кисть», «Умелые ручки», «Театр», «Веселые нотки», «Волшебный мир книги», «Школа развития речи»).

Для обучающихся 2- 4 классов учебный план предусматривает занятия по пятидневной неделе, продолжительность урока 45 минут.

В 4 классе ведется преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

***2.2 Организация внеурочной деятельности в 5 классах.***

Внеурочная деятельность проводится в соответствии с утверждённым директором школы расписанием занятий.

Внеурочная деятельность предполагает 5 часов недельной нагрузки

и осуществляется по следующим направлениям:

* общеинтеллектуальное («Физика вокруг нас», «Клуб любителей математики», «Французский с удовольствием»);
* спортивно-оздоровительное («Спортивная смена»);
* общекультурное («Творческая мастерская», «Музыкальная радуга»).
  1. ***Особенности учебного плана в 6-9х классах.***

Вариативная часть учебного плана 6-9 классов направлена на реализацию следующих идей:

* развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
* выполнение социального образовательного заказа;
* удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
* подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

За счет часов компонента образовательной организации в учебном плане в 6-7 классах выделены дополнительные часы для развития содержания предмета «Русский язык» на базовом уровне с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению русского языка.

***В 6-х классах*** часы вариативной части учебного плана использованы для развития содержания предметов «Математика», «Русский язык». В соответствии с рекомендациями Министерства образования для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в учебный предмет «География» введен краеведческий модуль.

***В 7-х классах*** час компонента образовательной организации использован для изучения русского языка.

***В 8–х классах*** час вариативной части учебного плана использован

для изучения математики (алгебры).

**Региональный компонент в 8-х классах** представлен предметом «Духовное краеведение Подмосковья».

***В 9-х классах*** за счет часов компонента образовательной организации выделен 1 час для развития содержания предмета «Всеобщая история» с целью завершения образовательной программы основного общего образования по данному учебному предмету, увеличено количество часов для изучения математики (алгебры) на базовом уровне.

Наименование учебных предметов, курсов в учебном плане образовательной организации идентичны и соответствуют их наименованию в Региональном базисном учебном плане. Учебный предмет «Математика» в 7-х, 8-х, 9-х классах именуется «Математика (алгебра)», «Математика (геометрия)».

***2.4 Особенности учебного плана 10-11 классов.***

**С 10 класса** начинается профильное обучение, что позволяет обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, создать условия для дифференциации содержания обучения.

Принцип построения учебного плана для 10-11-ых классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Элективные курсы являются неотъемлимым компонентом вариативной системы образовательного процесса на уровне среднего общего образования, обеспечивающим успешное профессиональное самоопределение обучающихся.

**Элективные учебные курсы в профильных классах** – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. В образовательный процесс включены предметные элективные спецкурсы, в которых расширенно или углубленно изучаются отдельные разделы профильного учебного предмета.

**Физико-математический профиль – 10 «А» класс.** Профильными предметами являются математика, физика.

**Элективные курсы:** «Решение нестандартных задач по физике», «Практикум по решению планиметрических задач».

**В физико-математическом 11 «А» классе** профильными учебными предметами являются математика, физика.

**Элективные курсы:** «Решение уравнений и неравенств с параметрами», «Решение нестандартных задач по физике».

В соответствии с рекомендациями Министерства образования Московской области в 10-11-ых классах выделены дополнительные часы на развитие содержания образования следующих учебных предметов:

«Русский язык» - с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развития навыков стилистического и лингвистического анализа текстов.

«История России» - с целью изучения проблемных вопросов отечественной истории, формирования гражданской идентичности обучающихся.

***2.5Учебники.***

В образовательном процессе используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

***2.6 Промежуточная аттестация.***

Формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся регламентирует локальный акт МОУ СОШ №9 «Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденный приказом по школе от 20.12.2013 г. № 248.

1. **Результаты государственной итоговой аттестации.**

***3.1 Результаты ОГЭ по математике***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество выпускников сдававших экзамен | Количество выпускников, получивших экзаменационную отметку | | | | % качества | % успеваемости | Количество выпускников, получивших экзаменационную отметку | | | % учащихся, подтвердивших отметку | % учащихся, понизивших отметку | % учащихся, повысивших отметку |
| «5» | «4» | «3» | «2» | **выше годовой** | **ниже годовой** | **равную годовой** |
| Итого | 83 | 18 | 38 | 27 | 0 | 67,5 | 100 | 25 | 0 | 58 | 70 | 0 | 30 |

***Таблица 3.***

* ***Лучший результат в 9В классе . Из 28 обучающихся 27 сдали экзамен на 4 и 5 (96,4%). Средний балл-4,3****.*
* ***Качество знаний обучающихся 9А класса составило 57,6% и 9 Б класса-48,5%.***
* ***Анализ результатов экзамена по математике соответствует удовлетворительному уровню усвоения программы по предмету за курс основного общего образования.***

***3.2 Результаты ОГЭ по русскому языку***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество выпускников сдававших экзамен | Количество выпускников, получивших экзаменационную отметку | | | | % качества | % успеваемости | Количество выпускников, получивших экзаменационную отметку | | | % учащихся, подтвердивших отметку | % учащихся, понизивших отметку | % учащихся, повысивших отметку |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **выше годовой** | **ниже годовой** | **равную годовой** |
| Итого | 83 | 41 | 26 | 16 | 0 | 80,7 | 100 | 49 | 0 | 34 | 41 | 0 | 59 |

***Таблица 4.***

* ***Средний балл-4,3****.*
* ***Качество знаний обучающихся: 9А класса – 88,5%, 9 Б класса-65,5%, 9 В класса – 89%..***
* ***Результаты экзамена по русскому языку соответствуют высокому уровню подготовки учащихся.***
  1. ***Результаты сдачи экзаменов по выбору выпускников 9-х классов.***

**Рейтинг выбора предметов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обществозн.** | **География** | **Биология** | **Англ. яз.** | **Химия** | **История** | **Физика** | **Литерат.** | **ИВТ** |
| 70 | 43 | 31 | 7 | 6 | 5 | 2 | 1 | 1 |
| 84% | 52% | 37% | 9% | 7% | 6% | 3% | 1% | 1% |

***Таблица 5.***

* ***Наибольшее количество выпускников в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, географию и биологию, остальные предметы составили от 1% до 9%.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Количество  учащихся | Получили оценку | | | Качество  знаний | Средний  балл |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** |
| Обществознание | 70 | 7 | 46 | 17 | 74,3 | 3.9 |
| География | 43 | 9 | 9 | 25 | 41,9 | 3.6 |
| Биология | 31 | 0 | 8 | 23 | 25,8 | 3,3 |
| Физика | 2 | 1 | 1 | 0 | 100 | 4,5 |
| Химия | 6 | 4 | 1 | 1 | 83,3 | 4,5 |
| История | 5 | 0 | 4 | 1 | 80 | 3,8 |
| ИВТ | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | 4.0 |
| Литература | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | 4.0 |
| Англ. язык | 7 | 1 | 4 | 2 | 71,4 | 3,4 |

***Таблица 6.***

* ***Обществознание - 42ученика (60%) подтвердили годовые оценки, 19 (27%)-повысили, 9 ( 13%) -понизили.***
* ***География - 28 учеников (65%) подтвердили годовые оценки, 6 (14%)-повысили, 9 (21%)- понизили .***
* ***Биология - 18учеников (58%) подтвердили годовые оценки, 13 (42%)- понизили.***
* ***Массовый выбор данных предметов выпускниками не позволил провести более качественную подготовку к экзаменам и повысить средний балл (ниже 4 ).***
* ***При индивидуальном подходе к выбору предмета удалось добиться положительных результатов .Средний балл по физике и химии – 4,5 (учителя Талантова О.О. и Мягких Т.Н.), литературе и информатике – 4 (учителя Тельнова Т.Н. и Беседина Т.Ю.).***

***3.4 Результаты сдачи ЕГЭ.***

* ***Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.***
* ***Лучший результат – русский язык (100 баллов), учитель Сапронова Р.Н.***
* ***Высокий уровень сдачи ЕГЭ показали 18 чел. (56,2%).***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **МОУ СОШ № 9** | **г.о.Серпухов** | **Показали высокий уровень от 75 до 100 баллов** |
| **Русский язык** | **76,1** | **71.9** | **18** |
| **Математика**  **профильная** | **65,4** | **43** | **7** |
| **Математика базовая** | **4,63** | **4.23** |  |
| **Физика** | **57,5** | **51.85** | **3** |
| **Информатика и ИКТ** | **51,5** |  | **2** |
| **История** | **56,6** | **56** | **1** |
| **Обществознание** | **57,8** | **55.1** | **0** |
| **Литература** | **65,5** |  | **0** |
| **Английский язык** | **67,9** |  | **6** |

***Подтверждение физико-математического профиля обучения***

***Выпускники профильного физико-математического класса сдавали предметы по выбору:***

|  |  |
| --- | --- |
| Математика (профильная) | Физика |
|  |  |
| 21чел. | 14 чел. |
| 66 % | 44% |

* ***Выбор и востребованность физико-математического профиля обучения ежегодно подтверждаются на ЕГЭ.***

1. **Профильное обучение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс и кл. руковод. | Качество знаний | | Математика | | Физика | | Русский язык | |
| **2014-2015г.** | **2015-2016г.** | **2014-2015г.** | **2015-2016г.** | **2014-2015г.** | **2015-2016г.** | **2014-2015г.** | **2015-2016г.** |
| 10А Алексеева Н.В. | **67%** | **51,7** | **74%** | **79,3** | **88%** | **86,2** | **85%** | **96,6** |
| 11А  Леднева Т.В. | **38%** | **43,8** | **56%** | **59,4** | **78%** | **93,8** | **84%** | **84,4** |

* ***Качество знаний профильного физико-математического 10А класса по профильным предметам от 80% и выше.***
* **Семь обучающихся закончили отлично учебный год.**
* ***Положительная динамика наблюдается в успеваемости 11А класса . Рост общего качества знаний и качества знаний по профильным предметам. Учащиеся успешно сдали экзамены.***
* ***Выбранный школой физико-математический профиль обучения, подход к формированию классов, составлению рабочих программ, созданная материально-техническая база, подготовка и подбор педагогических кадров дают положительные результаты.***

***Задачи на новый учебный год:***

1. Продолжить работу по применению личностно-ориентированных, развивающих и информационных технологий с целью повышения качества знаний.
2. Активизировать работу по внедрению информационных технологий и технологий тестирования, с целью подготовки учащихся к сдаче экзаменов.
3. Активизировать проектно-исследовательскую работу в профильных классах.
4. **Реализация ФГОС.**

***5.1 ФГОС ООО***

2015-2016 учебный год – первый год реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в нашей школе. В соответствии с ФГОС учебно-воспитательный процесс был организован для обучающихся четырех пятых классов, общей численностью 109 человек.

Для реализации ФГОС ООО в школе созданы необходимые условия:

* Имеется материально-техническая база, позволяющая осуществлять обучение по ФГОС ООО.
* Педагогические кадры прошли курсовую подготовку по вопросам осуществления обучения в соответствии с ФГОС ООО. Из 18 учителей, ведущих преподавание в 5 классах, по модулю «Учебная деятельность» прошли подготовку 15 педагогов, по модулям«Учебная деятельность» и «Внеурочная деятельность» – 3 человека.
* Разработана и утверждена Основная образовательная программа основного общего образования.
* Внедрена система методического и психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС ООО. Членами администрации школы педагогам была оказана консультативная поддержка в разработке рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности, технологии подготовки урока в современной образовательной среде.Методическое сопровождение введения ФГОС ООО в 5 классах стало одним из основных вопросов деятельности школьных методических объединений.
* Разработаны и утверждены рабочие программы по всем предметам, включенным в учебный план 5 класса, а также 8 программ внеурочной деятельности.
* Для реализации образовательного процесса на уровне основного общего образования выбран УМК «Сферы», что позволяет обеспечить преемственность начального общего (УМК «Перспектива») и основного общего образования.

Анализ посещенных в рамках ВШК уроков в 5-х классах выявил следующее:

* Все учителя планируют формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО.
* При планировании урока выделяются личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.
* Структура уроков в основном соответствует требованиям системно-деятельностного подхода: на уроках выделялись этапы актуализации, открытия нового знания, первичного закрепления, рефлексии.
* ИКТ используются на разных этапах урока: и для актуализации знаний, и для создания проблемных ситуаций, и для образцов выполнения заданий, и для рефлексии, что позволяет урокам быть более наглядными, запоминающимися, насыщенными.
* Все посещенные уроки в основном достигли поставленных целей, чему способствовала их методически грамотная организация.
* Высокая познавательная активность обучающихся, умело поддерживаемая учителями разными методическими приемами.

Организация учебно-воспитательного процесса способствовала тому, что предметные и метапредметные результаты освоения учебных программ оказались на достаточно высоком уровне, вполне сопоставимом с результатами освоения ООП НОО.

Результативность освоения обучающимися 5 классов учебных программ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Окончили на «4» и «5» | | Из них окончили на «5» | |
|  | 2014-2015  учебный год | 2015-2016  учебный год | 2014-2015  учебный год | 2015-2016  учебный год |
| 5 «А» | 21 | 21 | 7 | 7 |
| 5 «Б» | 16 | 12 | 3 | 2 |
| 5 «В» | 19 | 17 | 3 | 2 |
| 5»Г» | 28 | 24 | 8 | 10 |
| Всего | 84 | 74 | 21 | 21 |

В течение учебного года педагогами велась целенаправленная работа по формированию универсальных учебных действий, являющихся базой для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться. Проверочная комплексная работа, проведенная в апреле 2016 г., дала возможность охарактеризовать индивидуальный уровень достижения пятиклассниками метапредметных результатов обучения на основе анализа способности применить отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные действия при работе с текстом.

Обобщенные результаты проверочной комплексной работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 «А» | 5 «Б» | 5 «В» | 5 «Г» | Параллель |
| Количество обучающихся | 28 | 26 | 25 | 30 | 109 |
| Количество выполнявших работу | 25 | 25 | 24 | 27 | 101 |
| Имеют базовый уровень | 15(60%) | 17(68%) | 13(54%) | 9(33%) | 54(54%) |
| Имеют повышенный уровень | 4(16%) | 5(20%) | 6 (25%) | 8(30%) | 23(23%) |
| Имеют высокий уровень | 6(24%) | 3(12%) | 5 (21%) | 10(37%) | 24(24%) |
| Имеют недостаточный  уровень | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Неотъемлемой частью образовательного процесса в соответствии с ФГОС является внеурочная деятельность.

В 201502016 учебном году внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

* общеинтеллектуальное («Физика вокруг нас», «Клуб любителей математики», «Французский с удовольствием»);
* спортивно-оздоровительное («Спортивная смена»);
* общекультурное («Творческая мастерская», «Музыкальная радуга»).

Посещенные занятия и данные анкетирования обучающихся свидетельствуют о том, что наиболее востребованным является спортивно-оздоровительное направление, а также занятия, которые по своей форме отличаются от традиционного урока, что является обязательным, зачастую нереализованным условием организации внеурочной деятельности. Потенциал урока и внеурочной деятельности используется педагогами для формирования основ учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Самые интересные исследовательские работы пятиклассников были представлены на ставшей традиционной школьной научно-практической конференции «Шаг в науку».

***Задачи на2016-2017 учебный год:***

1.Организация методического сопровождения введения ФГОС ООО в 6-ых классах.

2.Мониторинг предметных и метапредметных результатов освоения ООП ООО.

3.Расширение спектра направлений и форм внеурочной деятельности.

***5.2 ФГОС НОО***

Продолжается реализация ФГОС НОО в 1-4х классах. Освоение программ по предметам и уровень сформированности метапредметных результатов обучения был проверен в ходе проверочных комплексных работ.

Обобщенные результаты проверочной комплексной работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество учащихся выполнивших работу на недостаточном уровне | Количество учащихся выполнивших работу на базовом уровне | Количество учащихся выполнивших работу на  повышенном уровне |
| 1 | 12 (13%) | 37 (40.2%) | 43 (46.7%) |
| 2 | 10 (11.2%) | 43 (48.3%) | 36 (40.4%) |
| 3 | 3 (3.4%) | 22 (25%) | 63 (71.6%) |
| 4 | 5 (5.3%) | 47(50.5%) | 41(44%) |

Диаграмма 1.

* Лучший результат (повышенный уровень) показали:

- 1-в класс (учитель Шаранова И.В.)- 76%;

- 3-а класс (учитель Терехова О.В.) – 82%;

- 4-г класс (учитель Конькова О.Н.) – 84%.

* 24% обучающихся 1-2х классов имеют низкий уровень подготовки и справились с работой на недостаточном уровне.
* 71,6% - выполнили работу на повышенном уровне обучающиеся 3-х классов, став самой успешной параллелью начальной школы.

1. **Развитие кадрового потенциала.**

В штате МОУ СОШ № 9 - 44 педагогических работника (42 учителя и 2 педагога-организатора), из которых 38 человек (91%) имеют высшее педагогическое образование.

- 35 педагогических работников (80 %) аттестованы на квалификационные категории:

* высшая квалификационная категория –14 человек (32%);
* первая квалификационная категория – 21 человек (48%)
* Два учителя аттестованы на соответствие занимаемой должности

Диаграмма 2.

* ***Педагогический коллектив школы ориентирован на непрерывное профессиональное развитие, что является гарантией стабильного и высокого качества образования.***

Дальнейшему развитию кадрового потенциала, «совершенствованию учительского корпуса» способствует методическая работа.

*Единая методическая тема школы*

*«Инновационное развитие информационно-образовательной среды современной школы как средство повышения качества образовательных услуг»*

|  |  |
| --- | --- |
| *Направления*  *методической работы* | *Достигнутые результаты* |
| *Повышение квалификации*  *педагогических работников* | В системе повышения квалификации прошли обучение 22 педагога (50%), которые закончили 23 наименования курсов кафедрального вариативного и инвариантного модулей. Выбор тематики курсовой подготовки полностью соответствует направлениям инновационных преобразований в системе образования:  -ФГОС НОО и ООО – 13 чел., из них по модулю «Учебная деятельность» - 7 чел., по модулю «Внеурочная деятельность» - 6 чел.  -Организация инклюзивного образования детей-инвалидов – 3 чел.  -Использование современных технологий в организации УВП– 4 чел.  -Подготовка выпускников к написанию итогового сочинения – 3 чел. |
| *Работа*  *школьных*  *методических*  *объединений* | Одним из основных вопросов деятельности ШМО стало методическое сопровождение введения ФГОС ООО в 5 классах.  ШМО учителей русского языка и литературы   * «Роль современных образовательных технологий в развитии мыслительной деятельности учащихся»   ШМО учителей обществоведческих дисциплин   * «Технология подготовки урока в современной образовательной среде»   ШМО учителей естественнонаучного цикла   * «Системно-деятельностный подход при изучении предметов естественно-научного цикла и ОБЖ»».   ШМО учителей иностранного языка   * «Использование современных технологий как условие повышения качества языкового образования»   ШМО учителей математики   * «Активизация учебно-познавательной деятельности как фактор развития творческих способностей учащихся с помощью современных образовательных технологий на основе компетентностного подхода»   ШМО классных руководителей   * «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы» |
| *Руководство городскими методическими объединениями, участие в деятельности экспертных комиссий, аттестационных комиссий, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров, в жюри олимпиад* | * эксперты ЕГЭ – 6 чел. * члены территориальных предметных   комиссий -11 чел.   * руководители ГМО – 2 чел. * член областной ассоциации учителей-   победителей и призеров конкурса «Педагог года Подмосковья» -1 чел.   * члены жюри муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад – 12 чел. * члены жюри городских конкурсов различной направленности – 8 чел. |
| *Разработка*  *рабочих*  *программ* | В соответствии с Образовательной программой и учебным планом школы на 2015-2016 год были разработаны и утверждены рабочие программы в соответствии с ФГОС ООО (5классы) и Федеральным компонентом государственного стандарта (6 – 11 классы), среди которых   * программы профильного уровня – 4 * программы элективных курсов - 4 * программы внеурочной деятельности – 9 |
| *Участие*  *в профессиональных*  *конкурсах* | * «100 лучших учителей Подмосковья» * «Самый классный классный» * Конкурс методических разработок «Поиск. Находки. Открытия» |
| *Диссеминация передовых практик управления и преподавания* | Мастер-классы для одаренных обучающихся в рамках Международной научно-практической конференции «Молодежь и инноватика» - 2 чел.  Обобщение опыта работы по теме «Интеграция педагогических и информационных технологий при обучении детей-инвалидов на дому» на Региональном семинаре «Организация доступной среды для обучения детей с ОВЗ в рамках инклюзивного и дистанционного образования» - 1 чел.  Выставка работ декоративно-прикладного искусства в рамках IIIЗональной научно-практической конференции «Технология и творчество» - 2 чел.  Обобщение опыта работы по теме «Педагогическое сопровождение дистанционного обучения детей-инвалидов » на Зональном семинаре «Совершенствование педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом педагога и ФГОС общего образования» - 1 чел.  Городской семинар для учителей математики «Особенности организации учебной деятельности школьников, обеспечивающей достижение планируемых результатов при обучении математике» - 4 чел.  Публикации открытых уроков и внеклассных мероприятий в альманахе «Поиск. Находки. Открытия» - 4 чел. |

***Задачи на 2016-2017 учебный год:***

1.Совершенствование системы методической работы через реализацию индивидуальных методических проектов.

2.Методическая поддержка и сопровождение молодых педагогов.

3.Повышение квалификации педагогических работников по проблеме внедрения и реализации ФГОС ООО.

1. **Работа с одаренными детьми**

***7.1 Результаты участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде.***

В 2015-2016 учебном году обучающиеся ОО приняли участие во всех этапах Всероссийской предметной олимпиады (от муниципального до заключительного).

По количеству призовых мест муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад 2015-2016 учебного года школа традиционно входит в число лучших образовательных организаций города: 23обучающихся заняли 30 призовых мест. На протяжении трех лет общее количество призовых мест и доля первых мест остаются стабильными.

**Динамика количества призовых мест**

**в муниципальном туре**

**Всероссийских предметных олимпиад Доля первых мест ( % )**

Диаграмма 3.

Трое учащихся представляли наш город на региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады по четырем учебным предметам: математике, физике, экономике, технологии.

* ***Лучшие результаты по подготовке победителей и призеров олимпиад у следующих учителей: Егорова Н.В. (ОБЖ) – 3 чел., Гришаева Г.В. (право, обществознание, избирательное право) – 9 чел., Минаева И.С. (технология)-2 чел., Цыганова В.А. (технология) – 6 чел.., Талантова О.О. (физика) – 3 чел., Леднева Т.В. (математика) – 2 чел., Сапронова Р.Н.-2 чел., Тельнова Т.Н.- 1 чел. (русский язык), Романова К.Н.(история) – 1 чел., Алексеева Н.В. (математика)- 1 чел., Беседина Т.Ю. (информатика и ИКТ) – 1 чел., Большакова Н.В. (МХК) – 1 чел.***

7.2  ***Результаты участия в интеллектуальных играх, конкурсах***

В 2014-2015 учебном году школой была предоставлена возможность обучающимся всех возрастных категорий проявить свои способности и попробовать силы в нестандартных проблемных ситуациях, привлекая их к участию во Всероссийских интеллектуальных играх-конкурсах. Результативность участия представлена в следующей таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название  игры-конкурса | Количество  участников | Лучшие  результаты |
| 1. | «Золотое Руно» | 87 человек | 7 первых места в России |
| 2. | «Британский бульдог» | 130 человек | 4 победителя и призера городского уровня,1 призер  регионального уровня |
| 3. | «Русский медвежонок» | 219 человек | 1 призер  регионального уровня |
| 4. | «Кенгуру - 2015» | 200 человек | 5 победителей и призера городского уровня,1 призер  регионального уровня |
| 5. | «Человек и природа» | 124 человека | результаты не опубликованы |

* ***Участие обучающихся в предметных олимпиадах, Всероссийских играх-конкурсах стимулирует развитие их интеллектуального и творческого потенциала, повышает мотивацию к освоению школьных дисциплин.***

***7.3******Деятельность научного общества учащихся «Поиск»***

Главной целью деятельности научного общества учащихся «Поиск»

является повышение эффективности учебно-воспитательного процесса через приобщение талантливых и способных обучающихся к научно- исследовательской деятельности.

Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

* выявление и поддержка учащихся, склонных к занятию исследовательской деятельностью;
* развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, поддержка научно-исследовательской работы в школе;
* развитие личности, способной к самоактуализации, самореализации, самоутверждению в постоянно изменяющихся социокультурных условиях, содействие в профессиональной ориентации;
* формирование и развитие у учащихся навыков исследовательской работы;
* развитие исследовательской компетенции учащихся, имеющих интерес к исследовательской деятельности.

Научное общество «Поиск» объединило 92 школьников 7-11 классов.

Работа была организована по следующим направлениям: физико-математическое (руководитель – учитель математики Алексеева Н.В.), историко-географическое (руководитель – учитель географии Кочетова Н.П.), лингвистическое краеведение (руководитель – учитель русского языка и литературы Тельнова Т.Н.), естественно-научное (руководитель – учитель биологии Грузкова И.Н.), техническое творчество (руководитель – учитель технологии Цыганова В.А.)

В течение 2015-2016 учебного года члены НОУ «Поиск» представляли свои исследовательские и творческие работы на научно-практических конференциях, результативно участвовали в конкурсах разного уровня.

*Школьный уровень*

- Ежегодная научно-практическая конференция «Шаг в науку»

*Муниципальный уровень*

- Конкурс творческих работ «Права человека – глазами ребенка»

- Конкурс на лучшее знание государственной символики России

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»

- Конкурс «Мой музей»

- Викторина, посвященная 70-летию окончания Второй мировой войны

- Конкурс исследовательских работ и проектов учащихся, посвященный памятным датам военной истории

*Региональный уровень*

Областной фестиваль медиатворчества для детей и юношества

*Международный уровень*

IX Международная научно-практическая конференция студентов и школьников «Молодежь и инноватика»

***Наиболее результативное участие в подготовке победителей и призеров показали: учителя Гришаева Г. В., Тельнова Т. Н. , Грузкова И.Н. , Большакова Н. В., Кочетова Н. П., Леднева Т. В., Алексеева Н. В., Детинич Л. П., Цыганова В. А., Осипова И.Р. Голованова А. Н. Корниенко И. И.***

**8.Организация дистанционного образования детей-инвалидов.**

На дому по медицинским показаниям обучались 3 детей-инвалидов: Азизова Полина (2 «А»), Проньо Алиса (4 «Б»), Ваганова Дария (8 «Г»).

Для организации занятий с детьми-инвалидами на дому педагогами были разработаны адаптированные программы по всем учебным предметам, включенным в учебный план надомного обучения. При организации занятий учитывались возможности здоровья детей, их психофизиологические особенности. По итогам 2015-2016 учебного года программа по всем учебным предметам выполнена в полном объеме, качество знаний -100%.

В течение 4-х лет для двоих детей продолжается участие в областной программе «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» при обучении на дому с элементами дистанционных образовательных технологий.

Были проведены:

- 182 урока с элементами дистанционных технологий, из них online – 74.

Проведены мониторинговые исследования организации дистанционного обучения по направлениям:

1. Мониторинг деятельности педагогических работников и учебных достижений обучающихся на дому (зам. директора по УВР Пушкина Е.В.).
2. Динамическое наблюдение за психологическим состоянием детей-инвалидов, занимающихся с использованием средств и методик дистанционного обучения (педагог – психолог Змачинской О.В.)
3. Исследование уровня тревожности и учебной мотивации(педагог – психолог Змачинской О.В.).
4. Мониторинг  состояния технических средств дистанционного обучения (техник Талантова О.О.)

Возможности, предоставленные дистанционным обучением, позволили Проньо А. принять участие в online-конкурсах и олимпиадах: Первом всероссийском метапредметном конкурсе «Успевай-ка», Всероссийской олимпиаде по русскому языку "Пиши-читай" для школьников 4-5 классов (2 место), Всероссийской образовательной олимпиаде «Окружающий мир» для школьников 3-4 классов.

С детьми-инвалидами работали учителя-профессионалы, владеющие современными средствами обучения, дистанционными технологиями, которые прошли курсы повышения квалификации в Академии социального управления Министерства образования Московской области: Тарасова Л.С., учитель начальных классов, Большакова Н.В., учитель математики, Ионкина И.Н., учитель русского языка.

Четырехлетний опыт работы по организации дистанционного обучения детей-инвалидов был представлен учителем начальных классов Тарасовой Л.С. на Региональной научно-практической конференции «Совершенствование педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом педагога и ФГОС общего образования» и Региональном семинаре «Организация доступной среды для обучения детей с ОВЗ в рамках инклюзивного и дистанционного образования».

**9. Воспитательная работа.**

***9.1Совершенствование и развитие детского самоуправления***

Развитию творческих способностей учащихся немало способствует развитие школьного самоуправления. В состав органов ученического самоуправления входят:

- детская общественная организация «Солнечный городок» (1-4 классы)

- Совет активистов (5-7 классы)

- Совет старшеклассников (8-11 классы).

Деятельность Совета велась по многим направлениям, перекликающимся с основными направлениями воспитательной работы в ученическом коллективе.

В этом году успешно использовалась совместная деятельность Совета активистов и Совета старшеклассников, объединенных в Ученический Совет школы. Работу Совета курировала педагог-организатор Большакова Н.В.. Традиционно Совет не только помощник в организации досуга для всех учащихся школы (включая начальную школу), но и инициатор многих дел, имеющих воспитательную направленность.

По инициативе ученического совета в школе прошли поздравительные акции, приуроченные ко Дню учителя (выпуск информационных листовок), Международному женскому дню (концерт). Под руководством своего председателя ученический Совет организовал и провел ряд социально-значимых акций, таких как флеш-акции «День Героев Отечества» и «Свеча памяти», акция для жителей микрорайона «Письмо с фронта» и «Георгиевская ленточка» ко Дню Победы. Члены Совета неоднократно представляли школу на различных городских и региональных мероприятиях.

Одной из наиболее значимых инициатив, реализованных Советом в прошедшем году, стала акция – Виртуальная книга памяти «Дети войны», получившая высокую оценку на городском конкурсе.

Более пяти лет функционирует школьная web-газета «Школьное время», которая оперативно отражает информацию о школьной жизни. В этом году количество зарегистрированных посещений газеты составило более семнадцати тысяч. Помимо итогов конкурсов и мероприятий, на страницах газеты размещались материалы познавательного характера, направленные на расширение кругозора учащихся. В 2015 году осуществлялся информационный проект к 70-летию Победы «Памятные даты Великой Отечественной войны», размещались познавательные материалы к 65-летию первого полёта человека в космос. В 2015 году школьная web-газета была представлена на соискание ежегодной Премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье».

Кроме школьной web -газеты на сайте школы размещены страницы «Семейные ценности» и «Гражданско –патриотическое воспитание», где для скачивания доступны Указ Президента РФ от 1 июня 2012 года №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 -2017 годы», выдержки из Семейного кодекса РФ, памятка для родителей, даны ссылки на тематические сайты «Семья России» и «Православие о семье», программа гражданско-патриотического воспитания граждан РФ.

Работа Ученического совета по направлениям деятельности отражена в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Способы реализации** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | * Месячник оборонно-массовой работы * Акция «Ветеран живёт рядом» (поздравление ветеранов жителей микрорайона с государственными праздниками и Днём города) * Разовые акции в помощь социально-незащищенным слоям населения * Флеш-акции «Свеча памяти» и «День Героев Отечества» * Проект «Виртуальная книга памяти «Дети войны» |
| **Организация досуга** | * Организация занятости учащихся во время каникул * Помощь в подготовке и проведении внеклассных мероприятий различного уровня * Акция «Поезд милосердия» * Проведение досуговых мероприятий в начальной школе |
| **Пропаганда здорового образа жизни** | * Беседы о здоровом образе жизни * Работа агитбригад |
| **Информационное обеспечение** | * Функционирование школьной web-газеты «Школьное время» * Размещение статей о жизни школы в газете «Молодёжка», приложении к «Серпуховским вестям» * Проведение поздравительный акций * Создание школьного Интернет-телевидения (на страницах веб-газеты) * Виртуальные проекты |
| **Организация учебного процесса** | * Функционирование экспертной группы из числа членов Совета старшеклассников по рейтинговой оценке портфолио |
| **Благоустройство** | * Функционирование в течение года трудовых бригад по благоустройству пришкольной территории * Экологическая акция «Сделаем вместе Серпухов чище» |

***9.2 Проведение общешкольных праздников, спортивных и других мероприятии***

2015 год в России был объявлен Годом русской литературы, 2016 – Годом российского кино, кроме того практически по всем направлениям работа строилась в тесной связи с празднованием значимых для истории нашего государства дат: 70-летия окончания Второй Мировой войны, 65-летия первого полета человека в космос, 70-летия начала Великой Отечественной войны

Были организованы:

- месячник оборонно-массовой работы ко Дню защитника Отечества, в рамках которого прошли спортивные мероприятия, творческие конкурсы, встречи с ветеранами вооруженных сил, Единые тематические классные часы (в мероприятиях в той или иной степени приняли участие все классы, наиболее активно – начальная школа, 5-6 классы, 10а);

- флеш-акция «Свеча памяти», посвященная выводу войск из Афганистана;

- декада памяти «Рубежи славы»;

- фестиваль военной песни ко Дню защитника Отечества;

-прошел цикл уроков мужества, включающий в себя две встречи ветеранов с учащимися 3-5 классов (всего было охвачено 7 классов).

2015 год – 70-летия окончания Второй Мировой войны, поэтому в течение года были организованы конкурсы и мероприятия, посвященные этой значимой дате:

- акция «Бессмертный полк» (приняли участие более 60 учащихся и родителей);

- акция «Ожившая книга» просмотр и обсуждение фильмов о войне;

- спортивные соревнования;

- акция «Цветы у обелиска»;

- участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».

***9.3 Организация занятий по дополнительным образовательным программам***

В 2015-2016 учебном году в школе помимо широкого спектра внеурочной деятельности для 1-5 классов, были организованы занятия по дополнительным образовательным программам для обучающихся других параллелей. Занятия велись по различным направлениям:

- художественно-эстетическое (Мягкая игрушка, вокальный ансамбль «Аквамарин»),

- туристско-краеведческое («Тропинка»),

- гражданско-патриотическое (объединение «Миротворец»),

- профилактика БДД (отряд ЮИД «Светофорчик»),

-спортивное (Школьный спортивный клуб, волейбол, баскетбол);

- техническое (радиокружок от ДДЮТТ);

-научно-познавательное (лекторская группа школьного музея и научное общество учащихся)

Количество учащихся посещающих занятия по дополнительным образовательным программам 150 человек, из них более 50% - дети из неполных семей, 7 человек – учащиеся «группы риска».

Обучающиеся, посещающие занятия, активно участвовали в городских творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

Результативность работы по дополнительным образовательным программам отражена в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название кружка** | **Ф.И.О. руководителя** | **Категория учащихся (количество)** | **Результаты работы** |
| **1** | **Мягкая игрушка** | Минаева И.С. | 5-7 классы  (15 человек) | 2 место на выставке «Живая связь времен» |
| **2** | **Туристический «Тропинка»** | Цыганова В.А. | 5-11 классы  (15 человек) | Участие в городских туристических слетах |
| **3** | **ЮИД «Светофорчик»** | Цыганова В. А. | 4-6 классы  (15 человек) | 1 место среди школ города по итогам участия в городских мероприятиях по БДД, участие в региональном слете отрядов ЮИД |
| **4** | **Лекторская группа школьного музея** | Корниенко И. И. | 5-9 классы  (15 человек) | Призер городского конкурса «Мой музей» |
| **5** | **Патриотическое объединение «Миротворец»** | Цыганова В.А. | 5-11 классы  (30 человек) | участие во всех городских и школьных мероприятиях патриотической направленности |
| **6** | **Вокальный ансамбль «Аквамарин»** | Голованова А.Н. | 4-8 классы  (15 человек) | Выступления на всех школьных мероприятиях, победители и призеры городского конкурса «Музыкальная шкатулка», дипломанты городского конкурса эстрадной песни, лауреаты регионального конкурса «Единая страна, великая Россия» |
| **7** | **Школьный спортивный клуб** | Колпакова Л. Г. | 5-11 классы | Призеры соревнований в рамках Спартакиады школ города |

***9.4 Участие в городских конкурсах и соревнованиях***

В прошедшем учебном году школа приняла участие во всех мероприятиях Форума «Юные таланты земли Серпуховской» и смотра – конкурса «Наследники славы земли Серпуховской» (во всех возрастных категориях). По итогам года школа вошла в пятерку лучших по результатам конкурсов Форума.

Наиболее результативным было участие обучающихся в следующих конкурсах Форума и Смотра:

-городской конкурс медиатворчества (победа на городском и региональном этапах);

- городской конкурс театральных коллективов «Мельпомена» (2 место и грамота за главную роль);

- городской конкурс по начальному техническому моделированию «Юные мастера» (1 и 2 места)

- конкурс-выставка «Живая связь времен» (1 победитель и 4 призера);

- городской конкурс-выставка «Мой космос» (1 победитель и 4 призера)

- конкурс на знание Государственной символики РФ (два призера);

- городской этап XVI Всероссийской акции «Я – гражданин России» (лауреат II степени).

Кроме выше перечисленных конкурсов учащиеся школы приняли результативное участие в других:

- городской конкурс художественно-изобразительного творчества «Наш лес. Посади свое дерево» (2 призера);

- городской конкурс на разработку символики Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (победа на городском и участие в региональном этапах);

- городской этап областного конкурса на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию (дипломы победителя II и III степени).

В рамках участия в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Юные серпуховичи – за безопасность на дорогах!» были достигнуты следующие результаты:

- городской конкурс «Олимпиада ЮИД» - 2 место;

- конкурс творческих работ «Мы за безопасную дорогу» - 2 победителя и 4 призера;

- конкурс «Мама, папа. Я + ПДД = дружная семья» - 1 место;

- конкурс фотографий «Пристегнись и улыбнись!» - 2 призера;

- Областной слёт ЮИД - победа

По итогам года школа признана лучшей в мероприятиях конкурса «Юные серпуховичи – за безопасность на дорогах!».

Результативным стало участие МОУ СОШ № 9 в Спартакиаде школьников:

- соревнования по шахматам – 1 место;

- легкоатлетическое троеборье (девушки) – 1 место;

- волейбол (девушки) - 3 место;

- баскетбол – два 2 места.

Наибольшее количество победителей и призеров городских и региональных конкурсов и соревнований подготовили:

* учитель технологии Цыганова В. А. (17 призовых места);
* педагог-организатор Большакова Н. В. (11 призовых мест);
* педагог-организатор Голованова А. Н. (6 призовых мест);
* учитель начальных классов Терехова О. В. (4 призовых места);
* учитель начальных классов Климова М. Ю. (4 призовых места);
* учителя физкультуры Иванов А. Л. и Колпакова Л. Г. (7 призовых мест);

По два призовых места у учителей начальных классов Шерешевой Е. Е., Шарановой И. В., Смирновой В. С., по одному призовому месту у учителей Егоровой Н. В., Бесединой Т. Ю., Тарасовой Л. С., Мамоновой Т. Н., Тельновой Т. Н., Лесной Г. Н., Апарховой О. А., Шуйской И. А., Корниенко И. И., Минаевой И. С., Талантовой О.О.

Активную работу по подготовке учащихся к участию в конкурсах вели учитель русского языка Детинич Л. П., учителя истории Гришаева Г. В. и Романова К. Н., учитель географии Кочетова Н. П., учитель биологии Грузкова И. Н.

***Деятельность классных руководителей****.*

Результативность деятельности классных руководителей отражена в мониторинговой карте «Оценка деятельности классного руководителя» (см. Приложение).

Согласно рейтингу на высоком уровне находится работа следующих классных руководителей: Шарановой И. В. (1в), Змачинской О. В. (2а), Зябликовой Е. М. (2б), Апарховой О. А. (2в), Тереховой О. В. (3а), Шерешевой Е. Е. (3б), Климовой М. Ю.(4а), Мамоновой Т. Н. (4б), Смирновой В. С. (4в), Ионкиной И. Н. (5а), Тарыгиной М. В. (5в), Гришаевой Г. В. (5г), Мягких Т. Н. (6а), Грузковой И. Н. (6б), Кочетовой Н. П. (7а), Ледневой Т. В. (11а).

На низком уровне работа классного руководителя Корниенко И. И. (6в).

Все остальные классные руководители показывают оптимальный уровень работы.

***Диаграмма 4.***

***Задачи на 2016-2017 учебный год:***

* Проведение мероприятий, интересных для различных групп детей;
* Включённость в воспитательный процесс всего педагогического коллектива школы;
* Организация повышения квалификации педагогов по совершенствованию воспитательной деятельности в связи с переходом на новые стандарты образования;
* Удовлетворённость учащихся и родителей воспитательным процессом в школе, организация «полезного» досуга»;
* Повышение результативности участия в городских конкурсах и смотрах;
* Усиление профилактической работы по предотвращению правонарушений и формированию здорового образа жизни у учащихся*.*

1. **Материально-технические условия реализации Образовательной программы.**

Здание МОУ СОШ № 9 - блочное, смешанной этажности (2-3 этажа). Было введено в эксплуатацию в 1968 году. За период с 2013 по 2015 год выполнен значительный объем строительных работ: полностью отремонтированы кровля и помещение школьного музея, крыльцо, установлены новые оконные блоки в количестве 300 шт.

Функционирование здания ориентировано на решение перспективных задач развития системы общего образования.

Имеются элементы безбарьерной среды для обучения лиц с ОВЗ: пандус, подъемное устройство, тактильная лента и плитка, регулируемые столы для детей с ДЦП, компьютерное оборудование для организации занятий с использованием дистанционных образовательных технологий для детей-инвалидов, занимающихся на дому.

Наряду с наличием специализированных учебных кабинетов в основу учебных помещений также положен принцип универсальности для организации внеурочной деятельности, фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы по различным предметам и курсам.

Наличие оснащенных специализированных учебных кабинетов

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование кабинета | количество |
| Кабинет математики | 4 |
| кабинет информатики | 1 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 4 |
| Кабинет английского языка | 4 |
| Кабинет истории и обществознания | 2 |
| Кабинет технологии | 2 |
| Кабинет начальных классов | 8 |
| Спортивный зал | 1 |
| Тренажерный зал | 1 |
| Кабинет для дистанционного обучения детей-инвалидов | 1 |
| всего | 33 |

Все учебные кабинеты имеют выход в Интернет, оснащенное АРМ учителя (компьютер, принтер, сканер, экран или интерактивная доска, мультимедийный проектор). Это позволяет проводить дистанционные занятия и консультации в он-лайн режиме, активно применять на уроках электронные образовательные ресурсы, использовать современные учебные технологии.

Всего компьютеров – 146, из них используется в учебных целях – 137. Количество компьютеров, подключенных к единой локальной сети – 68. Мобильных компьютерных классов для обучающихся по программе ФГОС НОО -5.

Интерактивных досок – 12, из них: размещены в кабинетах начальной школы – 8, в кабинетах физики, математики, русского языка и географии - 4.

Кабинеты физики и химии оснащены лаборантскими, в наличии демонстрационное и лабораторное оборудование по предметам. В кабинете физики установлен интерактивный комплекс для проверки знаний обучающихся.

Спортивный зал многофункционален. Предусматривает проведение занятий по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, теннису, выполнение учебных программ по физической культуре. Имеются раздевалки с санузлом.

Актовый зал по проекту здания совмещен с залом для приема пищи. С помощью использования мобильной мебели зал для приема пищи легко трансформируется в зрительный зал. Имеется сцена, звуковое и мультимедийное оборудование, широкополостной экран.

В центральном общественном пространстве второго этажа расположено помещение школьного военно-патриотического музея. Помещение отремонтировано, современно оборудовано, экспозиция обновляется.

Помещение библиотеки предусматривает зонирование по видам деятельности, имеет выход в Интернет, оснащено компьютерной техникой. Создана медиатека ЭОР. Предусмотрено книгохранилище для учебников.

Все помещения и учебные кабинеты соответствуют санитарным и гигиеническим требованиям, нормам пожарной безопасности и охраны труда.

Пришкольная территория состоит из внутреннего двора с площадкой для торжественных мероприятий, ландшафтной и спортивной зоны, образовательной зоны с разметкой для изучения правил дорожного движения. Ограждена по периметру.

* 1. ***Организация медицинского обслуживания обучающихся.***

Медицинский кабинет состоит из двух помещений: процедурный кабинет и кабинет врача для приема посетителей. В наличии необходимое медицинское оборудование и мебель: тонометр для измерения давления, таблица для проверки зрения, ростомер, весы, бактерицидная лампа, кушетка, ширма, прививочный столик, шкафы для медикаментов. Имеется лицензия Министерства здравоохранения Московской области серия ЛО-50 № 0001925 от 18.04.2012 г. на осуществление первичной медико-санитарной помощи по педиатрии. Заключен договор от 12.01.2015 г. № 4 с ГБУЗ МО »Серпуховская ЦРБ» на медицинское обслуживание, которое осуществляют врач-педиатр и медицинская сестра.

* 1. ***Организация питания обучающихся.***

В образовательной организации имеется собственная столовая, обеденный зал рассчитан на 160 посадочных мест. В соответствии с муниципальным контрактом от 11.01.2016 г. № 355 организация питания осуществляется ИП Щербаковым Д.А.

Количество обучающихся, охваченных горячим питанием – 514 чел. (55%), из них:

- начальная школа – 378 чел. (100%), завтрак и обед – 136 чел., только завтрак – 242 чел.;

- 5-9 классы – 105 чел. (21,5%), завтрак и обед - 34 чел., только завтрак – 35 чел., только обед – 36 чел.;

- 10-11 класс – 31 чел. (50%), завтрак и обед – 4 чел., только завтрак – 7 чел., только обед – 20 чел.

Только буфетную продукцию ежедневно приобретает 200 обучающихся.

Полностью на платной основе питаются – 376 чел. (40 %).

Бесплатное питание предоставлено 137 обучающимся льготных категорий (15 %), из них: дети из многодетных семей – 78 чел., дети

из малообеспеченных семей – 7 чел., дети-инвалиды- 5 чел., дети из неблагополучных семей – 1 чел., дети-сироты и опекаемые – 6 чел., дети из семей, потерявших кормильца - 32 чел., другие категории – 8 чел.

1. **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ МОУ СОШ № 9**

**НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. ***Повышение качества образования.***

* Реализация Образовательной программы в полном объеме.
* Сохранение тенденции доступности и повышения качества обучения на всех уровнях образовательного процесса.
* Внедрения инновационных образовательных технологий, совершенствование системы мониторинга, информатизации образовательного процесса;
* Обеспечение организованного перехода на ФГОС ООО.
* Создание комфортных условий обучения для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

1. ***Развитие кадрового потенциала и методическое обеспечение педагогической деятельности.***

* Повышение профессиональной квалификации педагогов для организации работы по ФГОС ООО.
* Расширение использования ИКТ и Интернет-технологий в обучении.
* Реализация методических проектов «Открытый урок», «Внеурочка».

1. ***Воспитательная работа.***

* Изменение подходов в организации воспитательной деятельности.
* Вовлечение каждого обучающегося в систему дополнительного образования и внеурочной занятости (внеурочная деятельность при реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, кружки и секции по интересам, НОУ, проектная деятельность, школьное самоуправление).
* Усиление комплексной профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
* Воспитание культуры здорового образа жизни у детей.
* Формирование системы социальных базовых ценностей и патриотизма.
* Старт проектов и конкурсов: «Лучший ученик школы» (2-4, 5-7, 8-9, 10-11 класс), «Самый классный класс» (5-8 класс), «Моя золотая библиотека» (8-9 класс), «Я – Серпухович!» (1-4 класс), «Мир моих увлечений» (2-7 класс), «Мой выбор» (9 класс), «Музейные уроки» ( 2-11 класс).

1. ***Организационно-управленческое и нормативное обеспечение деятельности учреждения.***

* Осуществление перехода на безмумажный вариант ведения школьных журналов.
* Совершенствование системы управления качеством предоставляемых образовательных услуг.

**Публичный доклад по итогам 2015/2016 учебного года подготовлен рабочей группой в составе:**

* директора школы Е.Н. Головиной;
* заместителя директора по УВР З.Н. Куприенко;
* заместителя директора по УВР Е.В. Пушкиной;
* заместителя директора по УВР Великоредчаниной;
* председателя профкома, члена Управляющего Совета Е.В. Кошелевой.

Директор школы Е.Н. Головина